

Anno scolastico 2015/2016 - Classe 4Asa

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA - COMPITI ESTIVI

Prof.ssa Maspero Rosmarì

Manuale in adozione: M. Fossati - G. Luppi - E. Zanette, *Le città della storia*, B. Mondadori

- **IL SEICENTO TRA CRISI E TRASFORMAZIONI:**
  - L'Europa nella prima metà del Seicento
- **L'ASSOLUTISMO E I SUOI CONFLITTI:**
  - Spagna, Francia e Olanda nella prima metà del Seicento
  - Le rivoluzioni inglesi
  - La Francia di Luigi XIV
- **L'EUROPA DI ANTICO REGIME:**
  - La società
  - L'economia
  - La politica
- **I LUMI E LE RIFORME:**
  - Le idee dei Lumi
  - L'assolutismo illuminato
- **LA RIVOLUZIONE AMERICANA:**
  - Le colonie inglesi in America
  - L'indipendenza americana e la nascita degli Stati Uniti
- **LA RIVOLUZIONE FRANCESE:**
  - La rivoluzione dei diritti: il 1789
  - Lo scacco della monarchia costituzionale: 1790-1792
  - La repubblica giacobina: 1792-1794
- **L'ETA' NAPOLEONICA:**
  - L'ascesa di Napoleone
  - L'Europa di Napoleone
  - L'Europa del Congresso di Vienna
- **LA FORMAZIONE DELL'EUROPA INDUSTRIALE:**
  - La rivoluzione industriale
  - L'industrializzazione europea
  - La questione sociale
- **LA COSTRUZIONE DELLE NAZIONI EUROPEE:**
  - Le idee politiche dell'Ottocento
  - I cicli rivoluzionari del 1820-'21 e del 1830-'31
  - Le rivoluzioni del 1848 in Europa
  - Il Risorgimento italiano
  - Il 1848 in Italia
- **EUROPA E AMERICA NELL'OTTOCENTO:**
  - L'Europa dopo il 1848: Francia, Germania, Russia
  - Gli Stati Uniti e l'America Latina

- L'ITALIA UNITA:
  - La conquista dell'Unità: 1850-'61
- ELEMENTI DI "CITTADINANZA E COSTITUZIONE":
  - La scienza della ricchezza
  - Contro la pena di morte e la tortura
  - La Costituzione statunitense
  - La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789
  - Statuto Albertino e Costituzione repubblicana
  - L'Unione Europea (conferenza per tutte le classi quarte)

La trattazione è stata costantemente integrata dall'analisi di brevi documenti, dalla lettura di schede tematiche e da materiale iconografico e/o multimediale.

Alcuni argomenti sono stati affrontati anche dal punto di vista filosofico.

### COMPITI ESTIVI:

*Per l'intera classe:*

1. Ripassa la storia d'Italia dal 1848 al 1861
2. Leggi attentamente le seguenti opere (un diario autobiografico e un romanzo), le cui vicende sono ambientate in due tragici contesti storici, il nazismo e lo stalinismo, che saranno oggetto di studio il prossimo anno scolastico:
  - a. Mascha Rolnikaite, *Devo raccontare. Diario 1941-1945*, Adelphi
  - b. Ruta Sepetys, *Avevano spento anche la luna*, Garzanti

*Per lo studente con segnalazione [in aggiunta ai punti 1 e 2]:*

3. Svolgi una relazione scritta dei capp. I, II, III oppure, a tua scelta, dei capp. IV, V, VI del saggio di Lucio Villari, *Bella e perduta. L'Italia del Risorgimento*, Editori Laterza (puoi inserire nel tuo testo anche schemi, mappe concettuali, illustrazioni, a tua scelta)