

Liceo "Marie Curie"
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023/24

CLASSE	Indirizzo di studio
4BLsr	Liceo Linguistico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Citterio Maria Grazia
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 26-10-2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof. Poggi Alessandro	X	
Matematica	Prof. Puppin ANDrea		
Fisica	Prof. Puppin Andrea		
Scienze	Prof. Labruzzo Giuseppe	X	
Inglese	Prof.ssa Asaro Giusy		X
Conversatrice inglese	prof.ssa Rivolta Emanuela		X
Educazione civica	Docente coordinatore Prof.ssa Citterio Maria Grazia		
Ed. Fisica	Prof.ssa Morena Quadrio	X	X
I.R.C.	Prof.ssa Consonni Laura		
Storia	Prof.ssa Maria Grazia Citterio		X
Filosofia	Prof.ssa Maria Grazia Citterio		
Storia dell'arte	Prof.ssa Silvia Verga		X
Spagnolo	Prof.ssa Marottoli Annalisa	X	
Conversatore spagnolo	Prof. Alvarez Herrera Jesus	X	
Russo	Prof.ssa Bianca Maria Balestra		X
Conversatrice russo	prof.ssa Zaitseva Ekaterina		
Progetto Stand up -formazione contro le molestie in luogo pubblico		X	
Giornata della Memoria -Il primo eccidio degli ebrei in Italia,sul lago Maggiore conferenza online		X	
Conferenza " Il caso Seveso : dal disastro alla rinascita" a cura degli studenti di 4bs del Liceo Curie			X

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Al fine di perseguire gli obiettivi previsti dalla Commissione per la classe in oggetto, ci si potrà avvalere anche di docenti non facenti parte del C. di C.

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Docenti coinvolti e numero ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani	Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti	-I diritti naturali:confronto tra liberalismo,assolutismo e pensiero democratico -le origini del costituzionalismo -la tolleranza religiosa -Beccaria: riflessioni sulla tortura e la pena di morte -beni culturali-la tutela -film "Invictus " Conferenza sulla giornata della memoria Sport e inclusione assolutismo /pensiero democratico -progetto stand up -molestie in pubblico	prof. Citterio 5h IIQ prof. Poggi 4h IQ prof.ssa Asaro 3h prof.ssa Rivolta IIQ prof.ssa Verga 2h IIq prof.ssa Quadrio 2h IIQ 2h IQ 2h prof.ssa Quadrio IQ 2h prof.ssa Balestra IIQ 2h IQ
CITTADINANZA DIGITALE Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui	-Creare e gestire l'identità digitale. - Rispettare i dati e le identità altrui. - Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali	Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili)	prof.ssa Marottoli prof. Alvarez Herrera 2h IQ
SVILUPPO SOSTENIBILE I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile	- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali - Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva	- Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. -Ruolo della protezione civile. -Prevenzione rischio ambientale conferenza "caso Seveso "	3H prof. Labruzzo IQ 2h prof. Puppini 2h IIQ
		totale h	33
		di cui 4 h di verifiche	

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- X Lezione frontale
- X Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- X Studio autonomo
- X Attività progettuali
- X Attività di recupero/consolidamento
- X Lavori individuali
- Esercizi differenziati

- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education
- X Lezione dialogata

- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza

Chat

- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica

Altro _____

4. AUSILI DIDATTICI

X E-book

X Testi di consultazione

Biblioteca

• X Schemi e mappe

• Videocamera/ audioregistratore

• Laboratorio di

LIM

X Fotocopie

• Palestra

Computer

• Sussidi audiovisivi

• Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Test; ✓ Questionari; ✓ Relazioni; ✓ Temi; ✓ Prove strutturate o semi-strutturate; ✓ Sviluppo di progetti; ✓ Prove pratiche; ✓ Colloqui orali ✓ Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	Vedi Griglia di valutazione di Educazione Civica
Tempi di correzione	Di norma, una decina di giorni
Modalità di notifica alla classe	Consegna diretta agli studenti delle prove scritte valutate e corrette; prova orale notificata sul registro elettronico a conclusione dell'interrogazione

Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Colloqui individuali, registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte/orali per quadrimestre:2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**

Allegato 1 Griglia di valutazione di educazione civica