

Anno scolastico 2018/19
CLASSE: 4BL

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA
DOCENTE: CONSONNI LAURA

Libro di testo: S. BOCCHINI, Nuovo Religione e Religioni, EDB, Vol. Unico

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

- **Fede e Scienza: il rapporto tra fede e ragione.**
 - Il caso Galilei e la posizione della Chiesa
 - La visione di Gailei sull'interpretazione biblica e sulla lettura della natura
 - La rivalutazione della figura di Galilei e la commissione voluta da Giovanni Paolo II.
 - Lettura della lettera dei Giovanni Paolo II sulla figura di Galileo Galilei.
 - Differenza tra fede e superstizione
- **Fede e Superstizione**
 - Differenza tra una posizione di fede e l'atteggiamento superstizioso.
 - Le nuove forme di superstizione nell'uomo di oggi: visione di alcuni filmati su alcune figure discusse che hanno alimentato nuove forme di superstizione
 - La profondità della fede: analisi ed approfondimento di alcune figure significative nel campo della fede.
 - Confronto tra l'uomo credente e l'uomo superstizioso: la situazione oggi.
- **Morale generale: il bene, il male, il libero arbitrio.**
 - Le diverse etiche contemporanee
 - Presentazione di una scheda d'analisi delle varie scelte in campo morale: discussione sulle affermazioni morali contenute nella scheda. (morale religiosa religiosa – morale sociale – morale personale – morale ambientale)
 - Morale laica e morale religiosa.
- **Bioetica: introduzione generale.**
 - La difesa della vita in una cultura relativista.
 - Nascita, malattia, morte: analisi dei momenti dell'uomo in cui la vita è maggiormente attaccata (Manipolazione genetica, IVG, eugenetica, eutanasia, suicidio assistito)
- **I desaparecidos nella dittatura di Videla in Argentina. Il ruolo della Chiesa e la Teologia della Liberazione.**
 - Incontro con Vera Jarech – Gruppo delle fondatrici delle “Madri de la Plaza de Majo”
 - Le caratteristiche dei totalitarismi
 - Breve storia della dittatura Argentina e della situazione politica successiva.
 - Le madri e le Nonne della Plaza de Majo.
 - La posizione della Chiesa argentina
 - Bergoglio e i Gesuiti
 - I pontefici e i loro interventi
 - La posizione dello Stato italiano

- **AMBITO ANTROPOLOGICO-ESISTENZIALE**

- Approfondimento del tema “Gli interrogativi universali dell’uomo: origine e futuro dell’uomo; bene e male; senso della vita e della morte; le leggi e l’uomo, morale oggettiva e soggettiva.
- Il diritto di parola: la possibilità di esprimere il proprio pensiero anche se in opposizione al pensiero della maggioranza in un clima di rispetto.
- Democrazia e difesa dei diritti dell’uomo: analisi del diritto di espressione e di religione oggi.
- Il rapporto tra fede e ragione.
- La superstizione.

- **LAVORI DI APPROFONDIMENTO**

- Quest’anno la classe si è divisa in diversi gruppi che hanno approfondito il tema ANTROPOLOGICO-ESISTENZIALE introdotto e analizzato durante l’anno. Il risultato è stato una rielaborazione personale dei gruppi che hanno scelto tra i vari argomenti analizzati: la questione morale oggi; le regole, la legge, la libertà; diritti dell’uomo; rapporto tra democrazia, satira e censura; le difficoltà che gli uomini hanno affrontato nella conquista della libertà, tolleranza, fraternità e giustizia; analisi delle figure di rilievo che hanno conquistato i diritti umani; un’etica per la vita; il compito esistenziale; fede e ragione; il mondo della superstizione. Notevole la capacità di rielaborazione sulle diverse risposte che ha portato ad un’analisi dei risultati ottenuti e ad un commento personale del lavoro svolto.