

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022 - 23

CLASSE	Indirizzo di studio
4BS	Liceo scientifico Nuovo ordinamento

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Gisella Merli
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 18 ottobre 2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano - Latino	Gisella Merli	0	4
Matematica - Fisica	Alessandro Brolis	0	3
Scienze	Silvia Di Blas	2	2
Inglese	Laura Asnaghi	4	0
Ed. Fisica	Giuseppe Pagani	2	0
Filosofia - Storia	Alessandro Corengia	3	3
Disegno – Storia dell'arte	Elisa Siciliano	3	2
*Potenziamento	Viganò Francesca	2	0
**Progetti	"Giovani pensatori" – Giornata della memoria	2	1
	TOTALE	18	15

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Docenti coinvolti e numero di ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Conoscenza della Costituzione italiana	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici	- La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali - L'ordinamento della Repubblica - L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela.	Corengia Alessandro (6) Asnaghi Laura (4) Siciliano Elisa (5)
CITTADINANZA DIGITALE Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui	- Creare e gestire l'identità digitale. - Rispettare i dati e le identità altrui. - Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.	- Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili)	Viganò Francesca (2) Merli Gisella (4)
SVILUPPO SOSTENIBILE I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile	- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali	- Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. - Ruolo della protezione civile.	Silvia Di Blas (4) Alessandro Brolis (3) Giuseppe Pagani (2)

	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali - Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva 	Prevenzione rischio ambientale.	
--	---	---------------------------------	--

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- ✓ Lezione frontale
- ✓ Lezione guidata
- ✓ Lezione dialogata
- ✓ Brainstorming
- ✓ Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- ✓ Studio autonomo
- ✓ Attività progettuali
- ✓ Esercizi differenziati
- ✓ Lavoro di gruppo

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- ✓ Videolezione in modalità sincrona
- ✓ Videolezione in modalità asincrona
- ✓ Lezione in videoconferenza
- ✓ Classe virtuale (Classroom)
- ✓ Uso della posta elettronica

4. AUSILI DIDATTICI

- ✓ E-book
- ✓ Testi di consultazione
- ✓ Biblioteca
- ✓ Schemi e mappe
- ✓ LIM
- ✓ Computer
- ✓ Sussidi audiovisivi

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Test ✓ Temi ✓ Questionari ✓ Colloqui orali ✓ Altro: Dibattito guidato
Criteri di misurazione della verifica	<p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali:</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto: accentrato e decentrato amministrativo; credibilità e affidabilità delle fonti digitali; il diritto alla salute (alimentazione)</p> <p>ABILITÀ Ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p>COMPETENZE-COMPORTAMENTI Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
Tempi di correzione	Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati scritti è stabilito nella misura di 10 giorni lavorativi. Per le valutazioni orali, il voto viene comunicato al termine della prova.
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico e correzione formativa
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	<p>Numero di verifiche I quadrimestre: due, privilegiando se possibile prove pluridisciplinari.</p> <p>Numero di verifiche II quadrimestre: due, privilegiando se possibile prove pluridisciplinari.</p>

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**