

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021 - 22

CLASSE	Indirizzo di studio
4BS	Liceo Scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof. Alessandro Corengia
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19 ottobre 2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano-Latino	Sara Cerrato	4	4
Matematica- Fisica	Giuliana Faggian	1*	1*
Scienze	Edoardo Gonella	5	3
Inglese	Laura Asnaghi		4
Ed. Fisica	Giuseppe Pagani	1*	1*
I.R.C.	Lorenzo Freti		
Storia-Filosofia	Alessandro Corengia		7
Disegno-Storia dell'arte	Anna Tringali		2

- ore per verifica

1. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	discipline e numero ore
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani: dal giusnaturalismo alla Rivoluzione francese</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici - Creare e gestire l'identità digitale. - Rispettare i dati e le identità altrui. - Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali 	<ul style="list-style-type: none"> - La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali - L'ordinamento della Repubblica (The British Parliament and government- Confronto) - L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela. Visione del film The Great Hack sul caso Facebook - Cambridge Analytica. Discussione e verifica tempo 4 ore - Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili) - Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. 	<p>Storia e filosofia (7 ore secondo quadrimestre)</p> <p>Inglese 4 ore secondo quadrimestre</p> <p>italiano 4 ore primo quadrimestre</p> <p>Scienze, 5 ore nel primo quadrimestre e 4 ore nel secondo quadrimestre</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali - Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruolo della protezione civile. - Prevenzione rischio ambientale 	<p>Italiano</p> <p>incontro anche on line con un responsabile di un'associazione di volontariato ambientale sul territorio (es. Lega ambiente) per far poi seguire una discussione e eventuale verifica 4 ore (secondo quadrimestre)</p> <p>Disegno e Storia dell'Arte</p> <p>Cambiamenti climatici e conservazione del patrimonio culturale. Lo stato dell'arte in Italia (alcuni dati sul patrimonio culturale italiano esposto a rischio idrogeologico. Il restauro e alcune sue tecniche scientifiche. 2 ore secondo quadrimestre</p> <p>4 ore complessive per verifica nelle ore dei</p>
--	---	--	---

			colleghi che non presentano moduli di lezione
--	--	--	---

1. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Lavori individuali
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____

1. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/
audioregistratore
- Laboratorio di Informatica
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

1. STRUMENTI DI VERIFICA

<p>Tipologia delle verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test; • Questionari; • Relazioni; • Temi; • Prove strutturate o semi-strutturate; • Sviluppo di progetti; • Prove pratiche; • Colloqui orali • Altro_____
<p>Criteri di misurazione della verifica</p>	<p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali:</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto: accentrato e decentrato amministrativo; credibilità e affidabilità delle fonti digitali; il diritto alla salute (alimentazione)</p> <p>ABILITÀ Ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p>COMPETENZE-COMPORTAMENTI Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
<p>Tempi di correzione</p>	<p>Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati scritti è stabilito nella misura di 10 giorni lavorativi. Per le valutazioni orali, il voto viene comunicato al termine della prova.</p>
<p>Modalità di notifica alla classe</p>	<p>Registro elettronico e correzione formativa</p>
<p>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</p>	<p>Registro elettronico</p>
<p>NUMERO PROVE DI VERIFICA</p>	<p>Numero di verifiche scritte per quadrimestre: almeno una a carattere pluridisciplinare.</p> <p>Numero di verifiche orali per quadrimestre: almeno una a carattere pluridisciplinare.</p>

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**