



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA (da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare) (Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	4BSA
DOCENTE	COLZANI BARBARA
DISCIPLINA	INGLESE

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe si presenta impegnata nella comprensione ed acquisizione dei contenuti disciplinari ed ha un atteggiamento collaborativo mostrando interesse per lo studio. Gli alunni dimostrano un impegno personale attento e responsabile.

Nel corso dell'anno la classe ha mostrato un miglioramento nel metodo di lavoro e un'attenzione costante, nonostante le oggettive difficoltà incontrate con la DAD.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Unit 12 del libro Optimise B2 non completata – analizzata solo la parte di funzioni grammaticali

Tutte le attività di listening sono state svolte individualmente dagli alunni, competenza notevolmente ridotta durante la DAD.

Progetti integrativi (analisi autori per il prossimo anno – visione di film in lingua originale con commento) non effettuati

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Da recuperare conclusione Unit 12

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 8 giugno 2020



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico – linguistico

Anno Scolastico 2019 - 20
Classe 4BSA
DISCIPLINA Inglese
DOCENTE Barbara Colzani

Dal libro in adozione

Optimise B2 di M. Mann / S.Taylor-Knowles ed. McMillan Education Student's e Workbook

Unità didattiche:

6. Next Steps - verbs followed by infinitive/-ing form - would rather/had better
7. Exploring art - reflexive pronouns - so/such/too/enough
8. The world around us - second/third/mixed conditionals - wish/if only
9. A word to the wise - passive voice
10. Spending power - defining/non-defining relative clauses
11. A long way from home - reported speech /indirect questions
12. Achieve the impossible - cleft sentences

Materiale fornito dalla docente e da internet in preparazione a FCE exam

Dal libro in adozione

Only connect ... New Directions Vol. 1 di M.Spiazzi, M.Tavella ed. Zanichelli

William Shakespeare

Shakespeare's Sonnets: Sonnet 18 - Sonnet 130

The Puritan Age

Puritan literature

John Milton "Paradise Lost" extract "Satan's speech"

The Restoration of the monarchy - The Glorious Revolution

Scientific rigour and intellectual clarity - Journalism - The rise of the novel

Daniel Defoe "Robinson Crusoe" - lettura integrale dell'opera

Visione film: Cast Away - confronto film/libro

Jonathan Swift "Gulliver's Travels" - "The Laputians"

Samuel Richardson "Pamela" - "The rich despise the poor"

Henry Fielding "Tom Jones" "Shamela"

"The history of the life of the late Mr Jonathan Wild the Great" - "The birth of our hero"

From the coffee-house to the Internet

The Romantic Age

Britain and America – Boston Tea party

Industrial and Agricultural Revolutions

Approfondimenti:

Spanish influenza

The Queen's speech (during Covid)

The comedy of manners (PPT)

The rise of the novel (PPT)