

Anno Scolastico 2015/2016

Classe 4B Liceo delle Scienze Applicate

Insegnante: Nicoletta Pozzi

PROGRAMMA DI STORIA

Testo in adozione: Fossati, Luppi, Zanette, “La città della storia” voll. 1-2, Ed. Pearson

Vol.1

- La Riforma protestante
- Carlo V e la monarchia universale
- La Controriforma
- Filippo II e Elisabetta I
- Lo scacco della Spagna e le guerre di religione in Francia
- L'assolutismo e i suoi conflitti: la Francia del re Sole
- Le rivoluzioni inglesi

Vol. 2

- L'Europa di antico regime
- I lumi e le riforme
- La rivoluzione americana
- La rivoluzione francese
- L'età napoleonica
- La rivoluzione industriale
- La costruzione delle nazioni europee
- La conquista dell'unità d'Italia

STORIA
INDICAZIONI PER LO STUDIO INDIVIDUALE
E
PER L'ALUNNO CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Al fine di colmare le lacune emerse nella tua preparazione, devi considerare i principali aspetti politici, istituzionali ed economico-sociali dal XVII secolo alla prima metà dell'800, con particolare riferimento ai seguenti temi:

- Assolutismo e parlamentarismo
- Il progetto culturale e le riforme dell'Illuminismo
- La rivoluzione americana
- La crisi dell'antico regime e la rivoluzione francese
- L'eredità della rivoluzione e l'età napoleonica
- Il progetto restauratore e le forme antagonistiche
- Il Risorgimento italiano e il processo di unificazione nazionale

Nel corso del tuo lavoro, ti suggerisco di focalizzare l'attenzione

- sui principali modelli politico-istituzionali, quali, per es. l'assolutismo illuminato, l'assolutismo di Luigi XIV e la sua differenza rispetto al modello russo o prussiano; la monarchia parlamentare e la monarchia costituzionale, la repubblica presidenziale ecc.
- sulle differenti forme costituzionali (in particolar modo, le costituzioni elaborate nel periodo rivoluzionario francese e le loro ideologie politiche di riferimento; la Carta 'ottriata' di Luigi XVIII; lo Statuto albertino)
- sui temi della riflessione politica: es. liberalismo, democrazia, nazionalismo, neoguelfismo, federalismo
- sui diritti fondamentali dell'individuo

Compila, inoltre, in forma scritta, e consegna il giorno della verifica

- un tuo personale dizionario storico, che comprenda almeno 20 termini di uso storiografico e le relative definizioni (es. riforma, rivoluzione, rivolta, liberismo, sistema censitario, plebiscito ecc.)
- trascegli almeno 20 date riferite ad eventi che consideri particolarmente significativi del periodo storico in esame e motiva la tua scelta