

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	4CL
DOCENTE	MASPERO ROSMARI'
DISCIPLINA	FILOSOFIA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)

Gli esiti in termini di apprendimento sono stati differenziati. Durante la didattica in presenza la classe si è sempre mostrata aperta e comunicativa; durante il periodo di emergenza sanitaria la partecipazione attiva alle didattiche a distanza è stata subito ottimale per alcuni, è andata migliorando per altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Gli obiettivi indicati nel Piano di lavoro sono stati conseguiti, naturalmente secondo livelli differenziati in relazione ai singoli studenti. Non si ravvisano parti di programma da recuperare.

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Oltre allo svolgimento dei compiti estivi, si consiglia, soprattutto agli studenti promossi con una valutazione corrispondente al "6" di ripassare il programma svolto nel penatamestre.

Letto e approvato dal Consiglio di classe, 9 giugno 2020

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PROGRAMMA SVOLTO

Manuale in adozione: D. Massaro, *La meraviglia delle idee*, Paravia, voll. 1 e 2

- **LA SCOLASTICA MEDIOEVALE:**
 - Caratteri generali
 - La "disputa" sugli universali
 - Anselmo d'Aosta
 - Tommaso d'Aquino
 - Guglielmo di Ockham
- **UMANESIMO E RINASCIMENTO:**
 - Caratteri generali
 - Astrologia, alchimia e magia
 - L'interesse per la natura: T. Campanella
 - La filosofia della natura di G. Bruno
- **LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA:**
 - Caratteri generali
 - F. Bacone
 - N. Copernico, T. Brahe, J. Keplero
 - G. Galilei
 - I. Newton
- **R. DESCARTES**
- **B. SPINOZA**
- **T. HOBBS** (solo gli scritti politici)
- **J. LOCKE**
- **L'ILLUMINISMO:**
 - Caratteri generali
 - Voltaire
 - Montesquieu
 - J.- J. Rousseau
- **I. KANT** (eccettuato lo scritto *Per la pace perpetua*, demandato al prossimo a.s.):

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

- Fase pre-critica (aspetti fondamentali)
- *Critica della ragion pura*
- *Critica della ragion pratica*
- *Critica del giudizio*

- TEMATICHE DI "CITTADINANZA E COSTITUZIONE":
 - Il giusnaturalismo
 - Lo Stato assoluto in Hobbes
 - Lo Stato liberale in Locke
 - Lo Stato democratico in Rousseau

Le spiegazioni sono state costantemente integrate dall'analisi delle fonti e, in taluni casi, da materiale multimediale.

Alcune tematiche (le concezioni politiche di Hobbes, Locke, Rousseau e l'Illuminismo) sono state trattate congiuntamente al programma di Storia.

Come già ipotizzato nel Piano di Lavoro, la trattazione del Romanticismo è rinviata al prossimo a.s. Gli studenti cominceranno ad accostarvisi durante le vacanze estive con il materiale fornito dall'insegnante.