



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	IV CL
DOCENTE	LAURA Patti
DISCIPLINA	RUSSO

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)

La classe consta di 21 studenti, di cui 4 maschi. Nel corso del Trimestre e ad inizio Pentamestre si è svolta una Didattica in Presenza (DiP) e per alcuni studenti si sono rilevate aree di fragilità, per le parti di Grammatica e Strutture linguistiche in L3 del III anno.

La seconda parte dell'a.s. ha lievemente risentito della Didattica a Distanza (DaD) per l'emergenza sanitaria tuttavia non sembrano essere emerse aree di criticità anche se la presenza, partecipazione e proattività ne hanno risentito nel complesso.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Gli obiettivi di apprendimento prefissati per il IV anno di L3 sono stati mantenuti e portati a termine grazie ad una selezione dei materiali didattici proposti e ad un maggiore focus sulla parte più teorica della morfo-sintassi, che di solito presenta le maggiori difficoltà, in preparazione del V anno.

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Si è optato per la verifica degli apprendimenti in modalità orale e programmata su un argomento a scelta nel Programma di Cultura e/o Grammatica, con domande per le parti di Lessico, Strutture e Grammatica a cura dell'insegnante.

I voti sono stati mantenuti per numero e la media finale ha osservato il criterio formativo in itinere, che il periodo e le direttive imponevano.

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 9 giugno 2020

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico – linguistico

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA CLASSE QUARTA

Funzioni	CONOSCENZE Contenuti grammaticali
<p>Ripasso funzioni comunicative svolte nella classe 3</p> <p>Come ho trascorso le vacanze estive</p> <p>Saper riassumere il contenuto di un testo e i suoi protagonisti. Quali sono i personaggi principali. Di che cosa si parla.</p> <p>Saper esprimere la propria opinione (essere/non essere d'accordo)</p> <p>Saper argomentare.</p> <p>Saper esprimere chi ami di più, le preferenze.</p> <p>Come usare i motori di ricerca in russo</p> <p>Saper usare il verbo "invidiare" e "mentire" + dativo</p> <p>Saper come si scrive l'indirizzo in russo + destinatario al dativo</p> <p>Saper individuare il tema del verbo</p> <p>Saper ringraziare: Спасибо + dativo</p> <p>Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulo sulla grafia corsiva russa - Piani per il futuro (periodo ipotetico) - Laboratorio a gruppi di traduzione it/ru con ausili digitali su testo a carattere artistico: Marc Chagall - vita e opere del pittore ebraico di origine bielorusa - Proiezione film, in lingua originale con sottotitoli, a tema russo per successivo dibattito (settimana Potenziamento/Sospensione didattica) - Modulo multimediale: La locandina cinematografica (lessico specialistico post visione film a tema russo) - Il cinema di Nikita Michalkov - Traduzione a tema geo-turistico ru/it Territori russi unici e di pura bellezza! 	<p>Ripresa, approfondimento e rinforzo delle strutture grammaticali di base, con particolare riferimento all'uso dei casi al singolare e al plurale, sia per il sostantivo che per l'aggettivo;</p> <p>Ripasso aggettivi. Declinazione. Forma breve degli aggettivi. Funzione e formazione.</p> <p>Il verbo "иметь". Alcuni modi di dire con il verbo "avere" resi con il verbo „хотеть”</p> <p>Il verbo "иметь" nei costrutti fissi</p> <p>Gli imperativi: formazione, l'uso all'imperfettivo e perfettivo</p> <p>I verbi di posizione</p> <p>Aspetto imperfettivo e perfettivo dei verbi: che tempi si formano dai due aspetti e che sfumature di significato hanno nel passato e nel futuro (ripresa);</p> <p>Verbi di moti con principali prefissi (ripresa);</p> <p>Ripasso di ЧТО come congiunzione tra due parti di una frase;</p> <p>Ripasso di ЧТОБЫ e le dipendenti finali, consecutive</p> <p>Il comparativo di maggioranza, minoranza di aggettivi e avverbi e il superlativo;</p> <p>Il complemento di paragone con чем + nom./genitivo semplice;</p> <p>Aggettivi e avverbi con forme irregolari;</p> <p>La sintassi dei casi: ripresa e approfondimento;</p> <p>Le forme impersonali;</p> <p>Il pronome relativo который (ripresa);</p> <p>Il genitivo con le preposizioni (ripresa);</p> <p>I participi.</p>

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

Civiltà e cultura

Letture e traduzione brevi testi dal manuale su:
 Bulgakov, Caikovskij e Gagarin (focus su relative, semplificazione lessicale e sininimia, lessico culturale)

La fondazione di S.Pietroburgo

La famiglia tipica russa

Il viaggio per il territorio russo

Letture, traduzione e domande di comprensione da altri testi e materiali a cura dell'insegnante su:

La pittura russa – breve panoramica dalle icone alle Avanguardie del XX sec.

Dostoevskij e l'opera Delitto e castigo

L'Unione sovietica e lo spazio

Scheda sulla Russia odierna: La forma di governo della Federazione russa (a tema Cittadinanza e Costituzione)

La Russia nel panorama mondiale, l'economia della Russia, Import-export IT\RU

Modulo antologico sulla lirica d'amore nella letteratura russa moderna

Storia della Russia

Il periodo dei torbidi, il periodo post Ivan il terribile fra la dinastia dei Rjurik e quella dei Romanov

L'epoca di Pietro I\Il Grande

L'epoca di Caterina II

La Russia nel XIX sec. Problemi sociali e movimenti rivoluzionari