

DISCIPLINA*: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTI COINVOLTI :

Michela Marelli (coordinatrice); Silvia Asnaghi; Laura Bellotti; Roberta Confalonieri; Mauro Gattanini; Nadia Pozzi.

OBIETTIVI DEL PROGETTO E PROGRAMMA SVOLTO

Ambito: Costituzione e Cittadinanza

Obiettivi:

- Conoscere la forma istituzionale e l'organizzazione amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici.
- Presentare i principi fondamentali della Costituzione Italiana alle classi del biennio

Contenuti:

STORIA (Prof.ssa Michela Marelli)

- La Costituzione Italiana: il contesto storico della sua nascita e le caratteristiche specifiche del testo costituzionale.
- Analisi dei principi fondamentali della Costituzione Italiana (art. 1-12).
- L'ordinamento della Repubblica.
- Lavori di gruppo per la presentazione in Powerpoint dell'art. 2 e dell'art. 3 alle classi del biennio (partecipazione della classe al Progetto d'Istituto "I valori della Costituzione").
- Progetto di Educazione alla Legalità "I magistrati nelle scuole": conferenza del dott. Angelo Farina sul tema "Persone e diritti nella Costituzione Italiana".

STORIA DELL'ARTE (Prof.ssa Laura Bellotti)

Partendo dalla lettura dell'art. 9 della Costituzione, ci si è concentrati sul problema della tutela del patrimonio culturale e in particolare sulla sua conservazione attraverso l'analisi dei sistemi di prevenzione dai danni causati dall'ambiente e lo studio dei metodi più comuni di restauro usati al giorno d'oggi.

Ambito: Cittadinanza digitale

Obiettivi:

- Creare e gestire l'identità digitale.
- Rispettare i dati e le identità altrui.
- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.

Contenuti:

MATEMATICA E FISICA (Prof.ssa Roberta Confalonieri)

Diritti e web - l'identità digitale propria e altrui.

- Conferenza "I nostri atti ci seguono: identità digitale tra reale e virtuale", a cura del prof. Francesco Zecchin, docente di Diritto presso l'Università Cattolica di Milano
- Carta dei diritti di Internet
- Il GDPR
- Capire la *privacy*, video a cura di Francesca Faenza Zanichelli
- Diritto alla protezione dei dati
I profili digitali e la *privacy*
- Identità reale, virtuale, digitale
- La proliferazione degli utenti
- la *privacy* su Internet
- Persone fisiche.

INGLESE (Prof.ssa Nadia Pozzi)

Digital identity, digital self, digital reputation

- Furto di identità digitale
- Identità digitale europea
- Sexting e revenge porn
- Cyberbullismo
- Ingegneria sociale
- L'influenza dei social network sui giovani

Ambito: Sviluppo sostenibile

Obiettivi:

- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.
- Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali.
- Fare proprie norme e comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.

Contenuti:

SCIENZE (Prof. Mauro Gattanini)

- Il dissesto idrogeologico in Italia e il disastro della diga del Vajont
- Le conseguenze antropiche dei fenomeni sismici e vulcanici.

ITALIANO (Prof.ssa Silvia Asnaghi)

In occasione dell'anniversario dell'alluvione del Polesine, è stato proposto alla classe un lavoro di approfondimento che si è così articolato:

- visione del documentario di Rai storia e impostazione del progetto di lavoro;
- suddivisione della classe in gruppi, che hanno scelto di approfondire i seguenti aspetti:

GRUPPO 1 - Il Polesine: estensione, morfologia del territorio. Le cause dell'alluvione.

GRUPPO 2 - La cronaca dell'alluvione: le voci degli inviati sul campo e le voci delle vittime. Il linguaggio del racconto. I filmati dell'Istituto Luce.

GRUPPO 3 – Il ruolo della radio e dei mezzi di comunicazione. Il ruolo dei personaggi famosi nell'attivazione della solidarietà.

GRUPPO 4 - La storia dell'Italia e la storia delle persone: situazione di vita nel Polesine di quegli anni. Storie di migrazione: la migrazione dei polesani all'estero e la migrazione in Brianza. La vita degli emigrati vista da loro e vista da chi li ha accolti.

GRUPPO 5 – I numeri della catastrofe: le vittime, gli sfollati, gli emigrati. La congiuntura storica. I numeri della solidarietà. Il Polesine oggi,

- reperimento delle fonti (poi menzionate in una bibliografia e sitografia a cura dei singoli gruppi);
- realizzazione di un lavoro di gruppo scritto e di una presentazione multimediale;
- presentazione alla classe del lavoro svolto;
- stesura di un testo individuale per una riflessione metacognitiva sul lavoro svolto.

Meda, 8 giugno 2022

* secondo dicitura registro elettronico