

DISCIPLINA - RELIGIONE

DOCENTE: CONSONNI LAURA

Testo in uso: Sergio Bocchini "Nuovo Religione e Religioni" EDB Vol Unico

Oltre al libro di testo, si sono utilizzate le tecnologie a disposizione della scuola (Lavagna interattiva multimediale, sala video).

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

- **Fede e Scienza: il rapporto tra fede e ragione.**
 - Il caso Galilei e la posizione della Chiesa
 - La visione di Gailei sull'interpretazione biblica e sulla lettura della natura
 - La rivalutazione della figura di Galilei e la commissione voluta da Giovanni Paolo II.
 - Lettura della lettera dei Giovanni Paolo II sulla figura di Galileo Galilei.
 - Differenza tra fede e superstizione
 - Ogni alunno presenta due figure per lui significative che esprimono una il concetto di scienziato e l'altra di credente, spiegando i personaggi individuati, la loro scelta in campo di fede e la motivazione della scelta effettuata dallo studente.

- **Visione del filmato "LA CRISI DELLA RAGIONE"**
 - Presentazione della figura di Don Pablo Dominguez.
 - Visione della'ultima conferenza di Don Pablo sul rapporto tra fede e ragione, tra il mondo della scienza e quello della fede.
 - Riflessione in classe e dibattito.

- **Fede e Superstizione**
 - Differenza tra una posizione di fede e l'atteggiamento superstizioso.
 - Le nuove forme di superstizione nell'uomo di oggi: visione di alcuni filmati su alcune figure discusse che hanno alimentato nuove forme di superstizione
 - La profondità della fede: analisi ed approfondimento di alcune figure significative nel campo della fede.
 - Confronto tra l'uomo credente e l'uomo superstizioso: la situazione oggi.

- **Visione di alcuni filmati sul mondo della superstizione**
 - Il mondo della superstizione nella magia: il mago Gabriel.
 - Il mondo della superstizione "scientifica": Adam Kadmond e i complottisti.
 - Il mondo della superstizione religiosa: il "divino" Otelma
 - Il mondo della superstizione utilitarista: Wanna Marchi e lo scandalo delle vendite televisive per profitto personale.
 - Riflessione sul fascino oggi della superstizione e confronto con la classe sulle superstizioni in Italia e quelle conosciute dalla classe.
 - Differenza tra fede e superstizione.

- **Morale generale: il bene, il male, il libero arbitrio.**
 - Le diverse etiche contemporanee
 - Presentazione di una scheda d'analisi delle varie scelte in campo morale: discussione sulle affermazioni morali contenute nella scheda. (morale religiosa religiosa – morale sociale – morale personale – morale ambientale)
 - Morale laica e morale religiosa.

- **Bioetica: introduzione generale.**

- La difesa della vita in una cultura relativista.
- Nascita, malattia, morte: analisi dei momenti dell'uomo in cui la vita è maggiormente attaccata (Manipolazione genetica, IVG, eugenetica, eutanasia, suicidio assistito)
- **Approfondimento a gruppi: la classe approfondisce uno dei temi analizzati in classe all'interno del lavoro sulla morale /bioetica o del confronto e differenza tra fede/scienza /superstizione.**