

Anno scolastico 2016/2017 - Classe 4Ds

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA - COMPITI ESTIVI
Prof.ssa Maspero Rosmarì

Manuale in adozione: AA.VV., *Storia e identità*, Einaudi Scuola, vol. 2

- **UNITA' 1: LE RIVOLUZIONI INGLESII DEL SEICENTO**
 - Il regno di Giacomo I, le divisioni religiose e le trasformazioni economiche e sociali
 - Il regno di Carlo I e la politica assolutistica
 - La guerra civile e la soppressione della monarchia
 - La dittatura di Cromwell
 - La gloriosa rivoluzione
- **UNITA' 2: LA FRANCIA DEL SEICENTO E IL TRIONFO DELL'ASSOLUTISMO**
 - Mazarino e le Fronde
 - Luigi XIV e il rafforzamento della monarchia
 - L'esercito e le finanze
 - La politica religiosa e la repressione degli ugonotti
 - Le guerre di Luigi XIV
- **UNITA' 4: L'EUROPA ALL'INIZIO DEL SETTECENTO**
 - L'economia
 - Organizzazione sociale
 - La concezione dello Stato
 - Il mercantilismo
- **UNITA' 5: LA RICERCA DELL'EQUILIBRIO POLITICO IN EUROPA E LO SVILUPPO ECONOMICO**
 - Guerra e diplomazia
 - Prussia, Polonia, Russia, Impero ottomano
 - La tratta degli schiavi
 - Il concetto di economia-mondo
- **UNITA' 6: L'APOGEO DELL'ASSOLUTISMO, L'ILLUMINISMO E LE RIFORME**
 - I "Lumi": ragione, felicità, libertà e tolleranza
 - Dispotismo illuminato e riforme
 - La giustizia
 - Il giurisdizionalismo di Giuseppe II
 - La fisiocrazia
- **UNITA' 7: L'INDUSTRIA IN INGHILTERRA E LA RIVOLUZIONE AMERICANA**
 - Le premesse dell'industrializzazione
 - Il sistema di fabbrica e la formazione della classe operaia
 - Le colonie inglesi d'America
 - La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti
- **UNITA' 8: LA RIVOLUZIONE FRANCESE E L'ASCESA DI NAPOLEONE**
 - La crisi dell'Antico regime
 - Dalla convocazione degli Stati generali al processo al re
 - Il "Terrore"

- La scristianizzazione
- Il periodo termidoriano
- L'ascesa di Napoleone dalla campagna d'Italia al colpo di Stato del 18 brumaio
- **UNITA' 9: L'IMPERO NAPOLEONICO**
 - Dal Consolato all'Impero
 - Il Concordato con la Chiesa cattolica e la promulgazione del Codice civile
 - La sconfitta delle coalizioni antifrancesi e il "Grande Impero"
 - Il blocco continentale e la resistenza spagnola
 - La campagna di Russia e la caduta di Napoleone
- **UNITA' 10: LA RESTAURAZIONE E LE RIVOLUZIONI DEGLI ANNI VENTI**
 - Il Congresso di Vienna
 - Liberali e società segrete
 - I moti degli anni Venti in Europa
 - L'indipendenza dell'America Latina e la "dottrina" di J. Monroe
- **UNITA' 11: IL TRIONFO DEL CAPITALISMO E IL MONDO A META' OTTOCENTO**
 - Le lotte dei lavoratori
 - Lo sviluppo dei trasporti e delle grandi città industriali
 - Il socialismo utopistico
 - L'età vittoriana
 - La popolazione mondiale a metà del XIX secolo
 - Il centro del mondo e le sue periferie
 - La "base aurea" e il libero mercato
 - L'apogeo del sistema capitalista
 - K. Marx e il "socialismo scientifico"
- **UNITA' 12: I NAZIONALISMI EUROPEI E LA RIVOLUZIONE DEMOCRATICA**
 - La rivoluzione di luglio in Francia
 - I moti del 1831 in Italia
 - Le concezioni politiche del Risorgimento: Gioberti, Balbo, D'Azeglio, Cattaneo, Ferrari
 - G. Mazzini e la "Giovane Italia"
 - Nazionalismo liberale e nazionalismo reazionario
 - Il 1848 in Francia
 - Il 1848 in Italia
 - La prima guerra d'indipendenza
- **UNITA' 13: LA POLITICA EUROPEA E LE UNIFICAZIONI ITALIANA E TEDESCA**
 - Il secondo impero in Francia
 - La politica interna ed estera di Cavour
 - La seconda guerra d'indipendenza
 - La spedizione dei Mille e l'Unità d'Italia
 - La politica di Bismarck
 - La guerra austro-prussiana e la terza guerra d'indipendenza italiana
 - La guerra franco-prussiana e la nascita del secondo Reich
 - La Comune di Parigi (dall'UNITA' 16)
 - La presa di Roma
- **UNITA' 14: MODERNIZZAZIONI IN PERIFERIA E NUOVO COLONIALISMO**
 - La guerra di secessione statunitense
 - L'abolizione della servitù della gleba in Russia
 - India, Cina e Giappone

- UNITA' 15: IL REGNO D'ITALIA
 - Il governo della Destra storica
 - La conquista di Roma e la nascita della "questione cattolica"

- ELEMENTI DI "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"
 - Modelli di Stato: assolutismo e sistema parlamentare
 - La tortura e la pena di morte
 - Il federalismo
 - Le rivoluzioni americana e francese e la nascita dello Stato di diritto
 - I diritti umani
 - L'Unione Europea (conferenza per tutte le classi quarte e fotocopie fornite dalla docente)

La trattazione è stata costantemente svolta unendo alla spiegazione l'analisi di documenti scritti ed iconografici, la lettura di brani storiografici, la presentazione di documentari e videolezioni. Alcuni argomenti sono stati affrontati anche dal punto di vista filosofico.

COMPITI ESTIVI:

Per l'intera classe:

1. Scegli tre (tra le seguenti: A. Garibaldi, C. Trivulzio di Belgiojoso, C. Maffei, E. Di Lorenzo, S. Levi Nathan, R. Montmasson, J. W. Mario, E. Caracciolo Fiorino) delle figure femminili proposte nel testo di AA.VV. *Donne del risorgimento*, ed. Il Mulino, ed elabora una relazione (oppure realizza una presentazione in PowerPoint), che, con l'ausilio di opportune citazioni, spieghi l'importanza del loro operato nell'Italia risorgimentale. [La relazione dovrà essere presentata all'inizio del nuovo a.s.]
2. Leggi il romanzo di Erich Maria Remarque *Niente di nuovo sul fronte occidentale* e svolgi una relazione, sviluppando – con l'ausilio di citazioni tratte dai testi – i seguenti punti: ambientazione storica, con particolare riguardo alle "motivazioni" della guerra, personaggi principali, significato generale dell'opera. [La relazione dovrà essere presentata quando in classe verrà trattata la prima guerra mondiale]
3. Sintetizza per iscritto il cap. 2, "L'emergere dell'individuo e l'ambiguità della libertà", e il cap. 6, "Psicologia del nazismo", del testo di Erich Fromm *Fuga dalla libertà*, spiegando i concetti portanti e ricostruendo l'argomentazione dell'autore. [La relazione dovrà essere presentata quando in classe sarà affrontato il nazismo]

Per lo studente con segnalazione [in aggiunta ai punti 1, 2, 3]:

4. Svolgi una relazione scritta dei capp. I, II, III oppure, a tua scelta, dei capp. IV, V, VI del saggio di Lucio Villari, *Bella e perduta. L'Italia del Risorgimento*, Editori Laterza (puoi inserire nel tuo testo anche schemi, mappe concettuali, illustrazioni, se lo ritieni opportuno). [La relazione dovrà essere presentata all'inizio del nuovo a.s.]

Per la studentessa con debito formativo [in aggiunta ai punti 1, 2, 3 e 4]:

5. Ripassa gli argomenti compresi nelle Unità didattiche 1, 2, 4 (solo il concetto di mercantilismo), 6, 7 (solo la Rivoluzione americana), 8, 9, 10, 12, 13, 14 e i temi di "Cittadinanza e Costituzione", che saranno oggetto di discussione nella verifica orale di settembre.