

Anno scolastico 2016/2017 - Classe 4Ds

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA - COMPITI ESTIVI  
Prof.ssa Maspero Rosmarì

Manuale in adozione: AA.VV., *Storia e identità*, Einaudi Scuola, vol. 2

- **UNITA' 1: LE RIVOLUZIONI INGLESÌ DEL SEICENTO**
  - Il regno di Giacomo I, le divisioni religiose e le trasformazioni economiche e sociali
  - Il regno di Carlo I e la politica assolutistica
  - La guerra civile e la soppressione della monarchia
  - La dittatura di Cromwell
  - La gloriosa rivoluzione
- **UNITA' 2: LA FRANCIA DEL SEICENTO E IL TRIONFO DELL'ASSOLUTISMO**
  - Mazarino e le Fronde
  - Luigi XIV e il rafforzamento della monarchia
  - L'esercito e le finanze
  - La politica religiosa e la repressione degli ugonotti
  - Le guerre di Luigi XIV
- **UNITA' 4: L'EUROPA ALL'INIZIO DEL SETTECENTO**
  - L'economia
  - Organizzazione sociale
  - La concezione dello Stato
  - Il mercantilismo
- **UNITA' 5: LA RICERCA DELL'EQUILIBRIO POLITICO IN EUROPA E LO SVILUPPO ECONOMICO**
  - Guerra e diplomazia
  - Prussia, Polonia, Russia, Impero ottomano
  - La tratta degli schiavi
  - Il concetto di economia-mondo
- **UNITA' 6: L'APOGEO DELL'ASSOLUTISMO, L'ILLUMINISMO E LE RIFORME**
  - I "Lumi": ragione, felicità, libertà e tolleranza
  - Dispotismo illuminato e riforme
  - La giustizia
  - Il giurisdizionalismo di Giuseppe II
  - La fisiocrazia
- **UNITA' 7: L'INDUSTRIA IN INGHILTERRA E LA RIVOLUZIONE AMERICANA**
  - Le premesse dell'industrializzazione
  - Il sistema di fabbrica e la formazione della classe operaia
  - Le colonie inglesi d'America
  - La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti
- **UNITA' 8: LA RIVOLUZIONE FRANCESE E L'ASCESA DI NAPOLEONE**
  - La crisi dell'Antico regime
  - Dalla convocazione degli Stati generali al processo al re
  - Il "Terrore"

- La scristianizzazione
- Il periodo termidoriano
- L'ascesa di Napoleone dalla campagna d'Italia al colpo di Stato del 18 brumaio
- **UNITA' 9: L'IMPERO NAPOLEONICO**
  - Dal Consolato all'Impero
  - Il Concordato con la Chiesa cattolica e la promulgazione del Codice civile
  - La sconfitta delle coalizioni antifrancesi e il "Grande Impero"
  - Il blocco continentale e la resistenza spagnola
  - La campagna di Russia e la caduta di Napoleone
- **UNITA' 10: LA RESTAURAZIONE E LE RIVOLUZIONI DEGLI ANNI VENTI**
  - Il Congresso di Vienna
  - Liberali e società segrete
  - I moti degli anni Venti in Europa
  - L'indipendenza dell'America Latina e la "dottrina" di J. Monroe
- **UNITA' 11: IL TRIONFO DEL CAPITALISMO E IL MONDO A META' OTTOCENTO**
  - Le lotte dei lavoratori
  - Lo sviluppo dei trasporti e delle grandi città industriali
  - Il socialismo utopistico
  - L'età vittoriana
  - La popolazione mondiale a metà del XIX secolo
  - Il centro del mondo e le sue periferie
  - La "base aurea" e il libero mercato
  - L'apogeo del sistema capitalista
  - K. Marx e il "socialismo scientifico"
- **UNITA' 12: I NAZIONALISMI EUROPEI E LA RIVOLUZIONE DEMOCRATICA**
  - La rivoluzione di luglio in Francia
  - I moti del 1831 in Italia
  - Le concezioni politiche del Risorgimento: Gioberti, Balbo, D'Azeglio, Cattaneo, Ferrari
  - G. Mazzini e la "Giovane Italia"
  - Nazionalismo liberale e nazionalismo reazionario
  - Il 1848 in Francia
  - Il 1848 in Italia
  - La prima guerra d'indipendenza
- **UNITA' 13: LA POLITICA EUROPEA E LE UNIFICAZIONI ITALIANA E TEDESCA**
  - Il secondo impero in Francia
  - La politica interna ed estera di Cavour
  - La seconda guerra d'indipendenza
  - La spedizione dei Mille e l'Unità d'Italia
  - La politica di Bismarck
  - La guerra austro-prussiana e la terza guerra d'indipendenza italiana
  - La guerra franco-prussiana e la nascita del secondo Reich
  - La Comune di Parigi (dall'UNITA' 16)
  - La presa di Roma
- **UNITA' 14: MODERNIZZAZIONI IN PERIFERIA E NUOVO COLONIALISMO**
  - La guerra di secessione statunitense
  - L'abolizione della servitù della gleba in Russia
  - India, Cina e Giappone

- UNITA' 15: IL REGNO D'ITALIA
  - Il governo della Destra storica
  - La conquista di Roma e la nascita della "questione cattolica"
  
- ELEMENTI DI "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"
  - Modelli di Stato: assolutismo e sistema parlamentare
  - La tortura e la pena di morte
  - Il federalismo
  - Le rivoluzioni americana e francese e la nascita dello Stato di diritto
  - I diritti umani
  - L'Unione Europea (conferenza per tutte le classi quarte e fotocopie fornite dalla docente)

La trattazione è stata costantemente svolta unendo alla spiegazione l'analisi di documenti scritti ed iconografici, la lettura di brani storiografici, la presentazione di documentari e videolezioni. Alcuni argomenti sono stati affrontati anche dal punto di vista filosofico.

### COMPITI ESTIVI:

*Per l'intera classe:*

1. Scegli tre (tra le seguenti: A. Garibaldi, C. Trivulzio di Belgiojoso, C. Maffei, E. Di Lorenzo, S. Levi Nathan, R. Montmasson, J. W. Mario, E. Caracciolo Fiorino) delle figure femminili proposte nel testo di AA.VV. *Donne del risorgimento*, ed. Il Mulino, ed elabora una relazione (oppure realizza una presentazione in PowerPoint), che, con l'ausilio di opportune citazioni, spieghi l'importanza del loro operato nell'Italia risorgimentale. [La relazione dovrà essere presentata all'inizio del nuovo a.s.]
2. Leggi il romanzo di Erich Maria Remarque *Niente di nuovo sul fronte occidentale* e svolgi una relazione, sviluppando – con l'ausilio di citazioni tratte dai testi – i seguenti punti: ambientazione storica, con particolare riguardo alle "motivazioni" della guerra, personaggi principali, significato generale dell'opera. [La relazione dovrà essere presentata quando in classe verrà trattata la prima guerra mondiale]
3. Sintetizza per iscritto il cap. 2, "L'emergere dell'individuo e l'ambiguità della libertà", e il cap. 6, "Psicologia del nazismo", del testo di Erich Fromm *Fuga dalla libertà*, spiegando i concetti portanti e ricostruendo l'argomentazione dell'autore. [La relazione dovrà essere presentata quando in classe sarà affrontato il nazismo]

*Per lo studente con segnalazione [in aggiunta ai punti 1, 2, 3]:*

4. Svolgi una relazione scritta dei capp. I, II, III oppure, a tua scelta, dei capp. IV, V, VI del saggio di Lucio Villari, *Bella e perduta. L'Italia del Risorgimento*, Editori Laterza (puoi inserire nel tuo testo anche schemi, mappe concettuali, illustrazioni, se lo ritieni opportuno). [La relazione dovrà essere presentata all'inizio del nuovo a.s.]

*Per la studentessa con debito formativo [in aggiunta ai punti 1, 2, 3 e 4]:*

5. Ripassa gli argomenti compresi nelle Unità didattiche 1, 2, 4 (solo il concetto di mercantilismo), 6, 7 (solo la Rivoluzione americana), 8, 9, 10, 12, 13, 14 e i temi di "Cittadinanza e Costituzione", che saranno oggetto di discussione nella verifica orale di settembre.