

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022 - 23

| | |
|---------------|----------------------------|
| CLASSE | Indirizzo di studio |
| 5BS | Liceo Scientifico |

| | |
|---|---------------------------|
| | Nome e cognome |
| Coordinatore di Classe | Prof. Alessandro Corengia |
| Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21 ottobre 2022 | |

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

| DISCIPLINA | DOCENTE | I QUADR. | II QUADR. |
|--------------------------|---------------------|-----------------|------------------|
| Italiano-Latino | Sara Cerrato | 4 | 4 |
| Matematica-Fisica | Dario Celotto | 1* | 1* |
| Scienze | Silvia Di Blas | 5 | 3 |
| Inglese | Laura Asnaghi | | 4 |
| Ed. Fisica | Giuseppe Pagani | 2 | |
| I.R.C. | Lorenzo Freti | | |
| Storia-Filosofia | Alessandro Corengia | | 7 |
| Disegno-Storia dell'arte | Elisa Siciliano | | 2 |

- ore per verifica

1. OBIETTIVI DEL PROGETTO

| Ambito di riferimento e tema generale | Obiettivi generali | Argomenti | discipline e numero ore |
|---|---|---|--|
| <p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Organizzazione e valori degli ordinamenti comunitari: Unione Europea e ONU.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Il diritto ad accedere al Web.</p> <p>Le rivoluzioni via Web e-democracy</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; - Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. - Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico - Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate | <ul style="list-style-type: none"> - l'Unione Europea: cenni storici e organismi - L'organizzazione delle Nazioni Unite - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - Carta dei diritti fondamentali dell'Unione - La repressione della libertà digitale. - Gli strumenti digitali a servizio della democrazia. - Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. - Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico | <p>Storia, filosofia, inglese disegno e storia dell'arte</p> <p>(I quadrimestre: 3 ore)</p> <p>(II quadrimestre: 9 ore)</p> <p>Ed. fisica, italiano</p> <p>(I quadrimestre: 6 ore)</p> <p>scienze, filosofia</p> <p>(II quadrimestre: 7 ore)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

1. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Lavori individuali
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____

1. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/
audioregistratore
- Laboratorio di Informatica
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

1. STRUMENTI DI VERIFICA

| | |
|---|---|
| <p>Tipologia delle verifiche</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Test; • Questionari; • Relazioni; • Temi; • Prove strutturate o semi-strutturate; • Sviluppo di progetti; • Prove pratiche; • Colloqui orali • Altro_____ |
| <p>Criteri di misurazione della verifica</p> | <p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali:</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto: accentrato e decentrato amministrativo; credibilità e affidabilità delle fonti digitali; il diritto alla salute (alimentazione)</p> <p>ABILITÀ Ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p>COMPETENZE-COMPORTAMENTI Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p> |
| <p>Tempi di correzione</p> | <p>Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati scritti è stabilito nella misura di 10 giorni lavorativi. Per le valutazioni orali, il voto viene comunicato al termine della prova.</p> |
| <p>Modalità di notifica alla classe</p> | <p>Registro elettronico e correzione formativa</p> |
| <p>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</p> | <p>Registro elettronico</p> |
| <p>NUMERO PROVE DI VERIFICA</p> | <p>Numero di verifiche scritte per quadrimestre: almeno una a carattere pluridisciplinare.</p> <p>Numero di verifiche orali per quadrimestre: almeno una a carattere pluridisciplinare.</p> |

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**