

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022 - 23

CLASSE	Indirizzo di studio
5BS	Liceo Scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof. Alessandro Corengia
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21 ottobre 2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano-Latino	Sara Cerrato	4	4
Matematica-Fisica	Dario Celotto	1*	1*
Scienze	Silvia Di Blas	5	3
Inglese	Laura Asnaghi		4
Ed. Fisica	Giuseppe Pagani	2	
I.R.C.	Lorenzo Freti		
Storia-Filosofia	Alessandro Corengia		7
Disegno-Storia dell'arte	Elisa Siciliano		2

- ore per verifica

1. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	discipline e numero ore
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Organizzazione e valori degli ordinamenti comunitari: Unione Europea e ONU.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Il diritto ad accedere al Web.</p> <p>Le rivoluzioni via Web e-democracy</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; - Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. - Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico - Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate 	<ul style="list-style-type: none"> - l'Unione Europea: cenni storici e organismi - L'organizzazione delle Nazioni Unite - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - Carta dei diritti fondamentali dell'Unione - La repressione della libertà digitale. - Gli strumenti digitali a servizio della democrazia. - Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. - Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico 	<p>Storia, filosofia, inglese disegno e storia dell'arte</p> <p>(I quadrimestre: 3 ore)</p> <p>(II quadrimestre: 9 ore)</p> <p>Ed. fisica, italiano</p> <p>(I quadrimestre: 6 ore)</p> <p>scienze, filosofia</p> <p>(II quadrimestre: 7 ore)</p>

--	--	--	--

1. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Lavori individuali
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____

1. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/
audioregistratore
- Laboratorio di Informatica
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

1. STRUMENTI DI VERIFICA

<p>Tipologia delle verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test; • Questionari; • Relazioni; • Temi; • Prove strutturate o semi-strutturate; • Sviluppo di progetti; • Prove pratiche; • Colloqui orali • Altro_____
<p>Criteri di misurazione della verifica</p>	<p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali:</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto: accentrato e decentrato amministrativo; credibilità e affidabilità delle fonti digitali; il diritto alla salute (alimentazione)</p> <p>ABILITÀ Ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p>COMPETENZE-COMPORTAMENTI Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
<p>Tempi di correzione</p>	<p>Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati scritti è stabilito nella misura di 10 giorni lavorativi. Per le valutazioni orali, il voto viene comunicato al termine della prova.</p>
<p>Modalità di notifica alla classe</p>	<p>Registro elettronico e correzione formativa</p>
<p>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</p>	<p>Registro elettronico</p>
<p>NUMERO PROVE DI VERIFICA</p>	<p>Numero di verifiche scritte per quadrimestre: almeno una a carattere pluridisciplinare.</p> <p>Numero di verifiche orali per quadrimestre: almeno una a carattere pluridisciplinare.</p>

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**