

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021/2022

CLASSE	Indirizzo di studio
5BS	Liceo Scientifico Nuovo Ordinamento

	nome e cognome
Coordinatore di Classe	prof.ssa Giuliana Faggian
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19 ottobre 2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano - Latino	Silvia Carminati	3	5
Matematica-Fisica	Giuliana Faggian	1*	1*
Scienze	Elisa Gennaro	3	3
Inglese	Laura Asnaghi	2	2
Ed. Fisica	Pagani Giuseppe	1*	1*
Storia- Filosofia	Alessandro Corengia	0	9
Ed. Civica	Alessandro Corengia (referente)	0	0
Storia dell'arte	Anna Tringali	2	0
I.R.C.	Lorenzo Freti	0	0
	TOTALE	12	21

- Ore per verifica

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Docenti coinvolti e numero ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Conoscenza della Costituzione Italiana; L'Unione Europea; l'ONU.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali L'ordinamento della Repubblica L'Unione Europea: cenni storici e organismi L'organizzazione delle Nazioni Unite L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela. Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo [inglese] 	Alessandro Corengia (9 ore nel 2° quadrimestre)
			Anna Tringali (2 ore nel 1° quadrimestre)
CITTADINANZA DIGITALE Il diritto ad accedere al Web Le rivoluzioni via Web e-democracy	<ul style="list-style-type: none"> Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa 	<ul style="list-style-type: none"> La repressione della libertà digitale. Gli strumenti digitali a servizio della democrazia. 	Laura Asnaghi (2 ore nel 1° quadrimestre, 2 ore nel 2° quadrimestre)
			Silvia Carminati (3 ore nel 1° quadrimestre, 5 ore nel 2° quadrimestre)

SVILUPPO SOSTENIBILE La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.	attraverso adeguate tecnologie digitali; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico ▪ Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. ▪ Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico. 	Elisa Gennaro (3 ore nel 1° quadrimestre, 3 ore nel 2° quadrimestre)
---	---	--	--

3. MODALITA' DI LAVORO

Metodologie utilizzate:

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Lezione dialogata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Strategie che si intendono utilizzare:

- Studio autonomo
- Attività progettuali
 - Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
 - Esercizi differenziati
 - Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
 - Attività laboratoriali
 - Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI:

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
 - Lezione in videoconferenza
 - Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
 - Altro.....

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- X Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- X LIM
- X Fotocopie
- Palestra
- X Computer
- X Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none">• Test;• Questionari;• Relazioni;• Temi;• Prove strutturate o semi-strutturate;• Sviluppo di progetti;• Prove pratiche;• Colloqui orali• Altro_____
Criteri di misurazione della verifica	<p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali:</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto</p> <p>ABILITÀ Ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p>COMPETENZE-COMPORTAMENTI Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
Tempi di correzione	Di norma, non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Se svolte in presenza, consegna diretta agli studenti delle prove scritte, valutate e corrette; se svolte on line, restituzione del file con la correzione e la relativa valutazione.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Colloqui individuali, registro elettronico.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**