

Liceo "Marie Curie"
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022 - 23

CLASSE	Indirizzo di studio
1 [^] BSA	Scienze applicate

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Silvia Asnaghi
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 18 ottobre 2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Silvia Asnaghi	2	2
Storia e geografia	Francesca Gardi	3	
Matematica	Giuseppe Molinaro		5
Fisica	Susanna Caimi	2	
Scienze			4
Inglese	Beatrice Rebosio	3	
Ed. Fisica	Cesare Ratti	2	2
I.R.C.	Lorenzo Freti		
Storia dell'arte	Andrea Spina	2	
Informatica	Claudia Indelicato		2

Alle ore elencate si aggiungono due ore per il progetto "La cittadinanza" e due per la conferenza di carattere scientifico sull'inquinamento ambientale.

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

COSTITUZIONE E CITTADINANZA (docenti Asnaghi, Gardi, Ratti)

L'importanza delle regole

obiettivi generali

- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.
- Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.
- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.
- Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri

argomenti

- La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri.
- La costruzione delle regole nelle civiltà antiche.
- Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...)
- Il rapporto tra regole e libertà.
- Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali.

CITTADINANZA DIGITALE (docenti Molinaro, Indelicato)

Il manifesto della comunicazione non ostile

obiettivi generali

- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.

argomenti

- Modalità di comunicazione corretta in rete

- Il “Manifesto della comunicazione non ostile”

SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE (docenti Asnaghi, Rebosio, Ratti, Spina, docente di scienze)

Il riciclo

obiettivi generali

- Conoscere le norme da osservare per la tutela dell’ambiente.
- Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco.
- Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell’ambiente.

argomenti

- Forme ed aspetti dell’inquinamento ambientale.
- I rifiuti (classificazione e loro gestione).
- Obiettivi agenda 2030
- Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune.

3. MODALITA’ DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata | <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio |
| <input type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> E-learning | <input checked="" type="checkbox"/> Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo | <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori individuali | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d’istruzione |
| <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

Lezione in modalità sincrona
videoconferenza
classe virtuale (classroom)

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche (i docenti potranno usare tutte le tipologie elencate)	<input type="checkbox"/> Test; <input type="checkbox"/> Questionari; <input type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	Ci si atterrà ai criteri enunciati nel PTOF
Tempi di correzione	dieci giorni per i lavori scritti
Modalità di notifica alla classe	correzione dell'elaborato in classe
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Due prove di verifica per quadrimestre

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**