

**Liceo “Marie Curie”  
(Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico**

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2022/2023***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
3A	Scienze Applicate

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Cesare Emanuele Ratti
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 28/10/2022</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof. Paolo Meli	5	
Storia	Prof. Gianfilippo Filippi	5	
Filosofia	Prof.ssa Maria Rita Savitteri		3
Inglese	Prof.ssa Carla Borgonovo		3
Disegno	Prof. Andrea Spina	3	
Informatica	Prof.ssa Claudia Indelicato		2
Mate/Fisica	Prof. Roberta Confalonieri		5
Scienze	Prof.ssa Silvia DiBlas		4
Ed. Fisica	Prof. Cesare Emanuele Ratti	3	
Progetto d'Istituto	Referente Prof.ssa Francesca Viganò in compresenza con i docenti della classe	3	

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici	Le autonomie regionali. Comuni, Province Città metropolitane. I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà.	Prof.Filippi (Storia). Prof.ssa Savitteri (Filosofia).
	Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio-economica e culturale	La condizione della donna nella società contemporanea	Prof.Meli (italiano). Prof.Spina (Disegno e storia dell'arte ). Progetto d'Istituto Referente Prof.ssa Viganò

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Credibilità e affidabilità delle fonti digitali	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i> .	Prof.ssa Indelicato (informatica).  Prof.ssa Borgonovo (inglese).
---	--	--	---

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</b> Il diritto alla salute (alimentazione)	Imparare a prendersi cura della propria salute.  Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute.  Sviluppare un pensiero critico.	Importanza della ricerca scientifica.  Alimentazione e salute.	Prof.ssa Di Blas (scienze).  Prof. Ratti (Scienze Motorie).  Prof.ssa Confalonieri (Matematica e fisica).
--	---	--	---

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> <u>Lezione frontale</u><br><input type="checkbox"/> <u>Lezione guidata</u><br><input type="checkbox"/> <u>Writing and reading</u><br><input type="checkbox"/> <u>Problem solving</u><br><input type="checkbox"/> <u>E-learning</u> | <input type="checkbox"/> <u>Lezione dialogata</u><br><input type="checkbox"/> <u>Laboratorio</u><br><input type="checkbox"/> <u>Learning by doing</u><br><input type="checkbox"/> <u>Brainstorming</u><br><input type="checkbox"/> <u>Peer education</u> |
|---|--|

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Studio autonomo<br><input type="checkbox"/> <u>Attività progettuali</u><br><input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento<br><input type="checkbox"/> <u>Lavori individuali</u><br><input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | <input type="checkbox"/> <u>Partecipazione a concorsi</u><br><input type="checkbox"/> <u>Lavoro di gruppo</u><br><input type="checkbox"/> Attività laboratoriali<br><input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
|---|---|

## Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

Videolezione in modalità sincrona.	Classe virtuale
Videolezione in modalità asincrona.	(Classroom).
Lezione in videoconferenza.	Uso della posta elettronica.
Chat.	

## 4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo //
  - E-book
  - Testi di consultazione
  - Biblioteca
  - Schemi e mappe
  - Videocamera/ audioregistratore
  - Laboratorio di
- Lim/Digital Board  
Fotocopie  
Palestra  
Computer  
Sussidi audiovisivi  
Altro

## 5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> <u>Test;</u> <input type="checkbox"/> <u>Questionari;</u> <input type="checkbox"/> <u>Relazioni;</u> <input type="checkbox"/> <u>Temi;</u> <input type="checkbox"/> <u>Prove strutturate o semi-strutturate;</u> <input type="checkbox"/> <u>Sviluppo di progetti;</u> <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> <u>Colloqui orali</u> <input type="checkbox"/> Altro
Criteri di misurazione della verifica	Conoscenza, competenza e abilità declinate nella programmazione del CDC
Tempi di correzione	15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Minimo 2 valutazioni per quadrimestre

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**