

Liceo “Marie Curie”
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/2023

CLASSE	Indirizzo di studio
3A	Scienze Applicate

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Cesare Emanuele Ratti
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 28/10/2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof. Paolo Meli	5	
Storia	Prof. Gianfilippo Filippi	5	
Filosofia	Prof.ssa Maria Rita Savitteri		3
Inglese	Prof.ssa Carla Borgonovo		3
Disegno	Prof. Andrea Spina	3	
Informatica	Prof.ssa Claudia Indelicato		2
Mate/Fisica	Prof. Roberta Confalonieri		5
Scienze	Prof.ssa Silvia DiBlas		4
Ed. Fisica	Prof. Cesare Emanuele Ratti	3	
Progetto d'Istituto	Referente Prof.ssa Francesca Viganò in compresenza con i docenti della classe	3	

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

COSTITUZIONE E CITTADINANZA Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici	Le autonomie regionali. Comuni, Province Città metropolitane. I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà.	Prof.Filippi (Storia). Prof.ssa Savitteri (Filosofia). Prof.Meli (italiano).
	Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio-economica e culturale	La condizione della donna nella società contemporanea	Prof.Spina (Disegno e storia dell'arte). Progetto d'Istituto Referente Prof.ssa Viganò

CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i> .	Prof.ssa Indelicato (informatica). Prof.ssa Borgonovo (inglese).
---	--	--	---

SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il diritto alla salute (alimentazione)	Imparare a prendersi cura della propria salute. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute. Sviluppare un pensiero critico.	Importanza della ricerca scientifica. Alimentazione e salute.	Prof.ssa Di Blas (scienze). Prof. Ratti (Scienze Motorie). Prof.ssa Confalonieri (Matematica e fisica).
--	---	--	---

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> <u>Lezione frontale</u>
<input type="checkbox"/> <u>Lezione guidata</u>
<input type="checkbox"/> <u>Writing and reading</u>
<input type="checkbox"/> <u>Problem solving</u>
<input type="checkbox"/> <u>E-learning</u> | <input type="checkbox"/> <u>Lezione dialogata</u>
<input type="checkbox"/> <u>Laboratorio</u>
<input type="checkbox"/> <u>Learning by doing</u>
<input type="checkbox"/> <u>Brainstorming</u>
<input type="checkbox"/> <u>Peer education</u> |
|---|--|

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Studio autonomo
<input type="checkbox"/> <u>Attività progettuali</u>
<input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento
<input type="checkbox"/> <u>Lavori individuali</u>
<input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | <input type="checkbox"/> <u>Partecipazione a concorsi</u>
<input type="checkbox"/> <u>Lavoro di gruppo</u>
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali
<input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
|---|---|

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

Videolezione in modalità sincrona.	Classe virtuale
Videolezione in modalità asincrona.	(Classroom).
Lezione in videoconferenza.	Uso della posta elettronica.
Chat.	

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo //
 - E-book
 - Testi di consultazione
 - Biblioteca
 - Schemi e mappe
 - Videocamera/ audioregistratore
 - Laboratorio di
- Lim/Digital Board
Fotocopie
Palestra
Computer
Sussidi audiovisivi
Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> <u>Test;</u> <input type="checkbox"/> <u>Questionari;</u> <input type="checkbox"/> <u>Relazioni;</u> <input type="checkbox"/> <u>Temi;</u> <input type="checkbox"/> <u>Prove strutturate o semi-strutturate;</u> <input type="checkbox"/> <u>Sviluppo di progetti;</u> <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> <u>Colloqui orali</u> <input type="checkbox"/> Altro
Criteri di misurazione della verifica	Conoscenza, competenza e abilità declinate nella programmazione del CDC
Tempi di correzione	15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Minimo 2 valutazioni per quadrimestre

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**