

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022-2023

CLASSE	Indirizzo di studio
4CS	Liceo scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Marelli Valeria
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21/10/2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano / Latino	Carminati Silvia		6
Matematica	Marelli Valeria	4*	
Fisica	Marigo Francesco	2	
Scienze	Gattanini Mauro	5	
Inglese	Pozzi Nadia	2*	3
Ed. Fisica	Pagani Giuseppe		
I.R.C.	Consonni Laura		
Storia / Filosofia	Marelli Michela		5
Storia dell'arte / Disegno	Bellotti Laura	4	

* : ore dedicate a videoconferenze su temi di cittadinanza e costituzione e sviluppo sostenibile

Sono inoltre previste due ore di lezione sul tema “cittadinanza digitale”, tenute dalla prof.ssa Viganò Francesca nel corso del secondo quadrimestre.

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Conoscenza della Costituzione italiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici 	<ul style="list-style-type: none"> - La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali - L'ordinamento della Repubblica - L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela. 	<p>Marelli M. (5h – II quad) Conferenze “Pace e Guerra oggi” “Giornata della memoria” (4h – I quad) Bellotti (4 h – I quad)</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creare e gestire l'identità digitale. - Rispettare i dati e le identità altrui. - Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili) 	<p>Carminati (6h - II quad) Viganò (2h – II quad)</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali - Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. - Ruolo della protezione civile. Prevenzione rischio ambientale. 	<p>Gattanini (5h – I quad) Marigo (2h – I quad) Pozzi N. (3h – II quad) Conferenza “Disastro di Chernobyl” (2h – I quad)</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata | <input type="checkbox"/> Laboratorio |
| <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> E-learning | <input type="checkbox"/> Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori individuali | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
| <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | |

4. AUSILI DIDATTICI

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> E-book | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe | <input checked="" type="checkbox"/> Computer |
| <input checked="" type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio | <input type="checkbox"/> Altro |

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	Test, Questionari, Relazioni, Prove strutturate e semi-strutturate, sviluppo di progetti, colloqui orali.
Criteri di misurazione della verifica	Dipendenti dal tipo di prova, opportunamente esplicitati dal singolo docente
Tempi di correzione	Non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Commento, valutazione e correzione del lavoro svolto direttamente in aula.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre: 2

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**