

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023-2024

CLASSE	Indirizzo di studio
5CS	Liceo scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Marelli Valeria
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 20/10/2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano / Latino	Asnaghi Silvia	7	
Matematica / Fisica	Marelli Valeria		4
Scienze	Locati Dario		3
Inglese	Pozzi Nadia	3	
Ed. Fisica	Pagani Giuseppe		
I.R.C.	Consonni Laura		
Storia / Filosofia	Marelli Michela	3	
Storia dell'arte / Disegno	Bellotti Laura		

Al monte ore di cui sopra sono da aggiungere le seguenti ore:

- Incontro formativo “Le sfide della vita e nello sport” (2h, I quad.)
- Conferenza in streaming “Smart Cities” (2h, I quad.)
- Conferenza “Il caso Moro: l’analisi dei giovani pensatori” (3h, II quad.)
- Conferenza per la giornata della memoria “Il primo eccidio degli Ebrei in Italia, sul Lago Maggiore” (3h, I quad)
- Conferenze su questioni relative alla bioetica, Fondazione Veronesi (2h, II quad.)
- Conferenza “Chi ha paura di Chatgpt e della altre intelligenze artificiali” (1h, I quad)

OBIETTIVI DEL PROGETTO

<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Conoscenza della Costituzione Italiana; l'ONU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> • l'Unione Europea: cenni storici e organismi • L'organizzazione delle Nazioni Unite • Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo [inglese] • Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea [inglese] • Approfondimento di alcuni articoli della Costituzione italiana 	<p>Prof.ssa Marelli M. (3h, I quad.)</p> <p>Prof.ssa Pozzi (3h, I quad.)</p> <p>Prof.ssa Asnaghi (7h, I quad)</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Il diritto ad accedere al Web. Le rivoluzioni via Web e-democracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; • Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • La repressione della libertà digitale. • Gli strumenti digitali a servizio della democrazia. 	

SVILUPPO SOSTENIBILE La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico • Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate 	<ul style="list-style-type: none"> • Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. • Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico 	Prof.ssa Marelli V "Bomba atomica e progetto Manahattan" (4h, II quad.) Prof. Locati "Scienza e bioetica" (3 h, II quad) Prof.ssa Bellotti "Land art"(2h, II quad.)
---	---	---	---

2. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata | <input type="checkbox"/> Laboratorio |
| <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> E-learning | <input type="checkbox"/> Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori individuali | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
| <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | |

3. AUSILI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> E-book | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe | <input checked="" type="checkbox"/> Computer |
| <input checked="" type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio | <input type="checkbox"/> Altro |

4. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	Test, Questionari, Relazioni, Prove strutturate e semi-strutturate, sviluppo di progetti, colloqui orali.
Criteri di misurazione della verifica	Dipendenti dal tipo di prova, opportunamente esplicitati dal singolo docente
Tempi di correzione	Non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Commento, valutazione e correzione del lavoro svolto direttamente in aula.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre: 2

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**