Liceo "Marie Curie" (Meda) Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2022/2023

CLASSE	Indirizzo di studio
2BC	Liceo classico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Fortunato Simone Francesco
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 18/10/2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Simone F. Fortunato (coordinatore)	7 (di cui 1 di verifica)	
Latino	Giulia Digregorio		4h +1h
Storia e geografia	Elena Gendusa		2 + 1h
Matematica	Susanna Caimi	3h	
Scienze	Elena Lorenzini	2 h	
Inglese	Mariapia G. Prada		2

Educazione civica	Simone F. Fortunato (coordinatore)		2 (confer enza cyberb ullism o)
Scienze motorie e sportive	Lucia Mezzadri	3 (di cui 1 ver)	
I.R.C.	Laura Consonni		
Greco	Simone F. Fortunato		6

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Gli obiettivi di COSTITUZIONE E CITTADINANZA, riportati nella programmazione di classe, verranno affrontati dai proff.: S. F. Fortunato , quelli di CITTADINANZA DIGITALE dal prof.ssa Biella; quelli riguardanti lo SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE dalle proff.sse: S. Caimi, E. Lorenzini, M. G. Prada

Per maggiori dettagli si rimanda alla Programmazione di classe.

Ambito di riferimento	Obiettivi generali Argomenti	Docenti
COSTITUZION E E CITTADINANZ A Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie	 Riflettere sul significato di "cittadinanza", di "giustizia", "legalità" Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso. Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive. Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità. 	Prof. Fortunato Percorso cinematografico sulle mafie e sul contrasto ad esse (13h, d cui 1 di verifica)

CITTADINAN ZA DIGITALE

I pericoli nell'ambiente digitale

- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.
- Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.
- Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

Prof.ssa Digregorio

Percorso sul pericolo e sui danni del Cyberbullismo, attraverso compiti di realtà e approfondimenti (in prevalenza letture di carattere giornalistico). (4h +1h eventualmente di verifica)

SVILUPPO SOSTENIBIL E E SALUTE

Contrasto alle dipendenze; educazione stradale

- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.
- Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui.
- Imparare a prendersi cura della propria salute
- Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile

Prof.ssa Viganò

Conferenza sul cyberbullismo (2h)

Prof.ssa Prada

letture su salute e sviluppo sostenibile (2h)

Prof.ssa Gendusa

Percorso sulla Mafia. Cenni storici e approfondimento su alcune delle figure più emblematiche della lotta alla Mafia (3h)

Prof.ssa Lorenzini

Contrasto dei comportamenti scorretti e delle dipendenze: il fumo e l'alcol negli adolescenti.

Prof.Mezzadri Contrasto alle dipendenze ed educazione stradale (2h) 1ver

3. MODALITÀ' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

X Lezione frontale

X Lezione guidata

X Writing and reading

• Problem solving

• E-learning

X Lezione dialogata

Strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- XAttività progettuali

•	Attività di recupero/consolidamento •	,
I	avori individuali	

Lavori individuali via
• Esercizi differenziati

- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

gruppo • Attività laboratoriali • Visite e viaggi d'istruzione

• Partecipazione a concorsi • XLavoro di

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

 Altro 		
---------------------------	--	--

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica

4. AUSILI DIDATTICI

5. STRUMENTI DI VERIFICA

). STRUMENTI DI VERIFICA		
Tipologia delle verifiche	• XTest;	
	• Questionari;	
	 Relazioni; XTemi; Prove strutturate o semi-strutturate; Sviluppo di progetti; Prove pratiche; Colloqui orali Altro 	
Criteri di misurazione della verifica	Oggettivi	
Tempi di correzione	Una settimana	

Modalità di notifica alla classe

Registro elettronico

Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto
- 2. Obiettivi del progetto
- 3. Modalità di lavoro
- 4. Ausili didattici
- 5. Strumenti di verifica