

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2022 - 23***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
1A	Liceo Classico

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Prof.ssa Antonella Santambrogio
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 20/10/22</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof. Simone Fortunato	5	5
Latino	Prof.ssa Sara Quartarone	3	2
Storia e geografia	Prof. Simone Fortunato	-	-
Matematica	Prof.ssa Giovanna Frare	-	3
Scienze	Prof.ssa Elena Lorenzini	1	-
Inglese	Prof.ssa Antonella Santambrogio	4	4
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Lucia Mezzadri	-	-
Greco	Prof.ssa Serena Zoia	-	4
Referente Ed Civica	Prof.ssa Francesca Viganò	2	

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	discipline e numero ore
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> L'importanza delle regole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.</li> <li>- Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.</li> <li>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</li> <li>- Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri.</li> <li>- La costruzione delle regole nelle civiltà antiche.</li> <li>- Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...)</li> <li>- Il rapporto tra regole e libertà.</li> <li>- Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali.</li> </ul>	italiano, latino, greco, inglese, geografia, storia
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Il manifesto della comunicazione non ostile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalità di comunicazione corretta in rete</li> <li>- Il "Manifesto della comunicazione non ostile"</li> </ul>	matematica, italiano, greco, latino, inglese

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</b> Il riciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente.</li> <li>- Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco.</li> <li>- Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale.</li> <li>- I rifiuti (classificazione e loro gestione).</li> <li>- Obiettivi agenda 2030</li> <li>- Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune.</li> </ul>	scienze, ed. fisica
--	---	--	---------------------

PROGETTAZIONE DEL LAVORO

Ambito di riferimento	Docente	Argomenti	I QUADR	II QUADR
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> -  <i>L'importanza delle regole</i>	Prof. Santambrogio	Breve discorso introduttivo sui regolamenti scolastici e sulle modalità con cui si procede all'elezione dei rappresentanti di classe e d'istituto.	1 h	-
	Prof. Fortunato	Dal mito alla legge	5h	5h
	Prof. Zoia	Le parole della legge (greco e latino)	-	4 h
	Prof. Quartarone	La <i>Res publica</i> e la Costituzione italiana <i>Civitas</i> e cittadinanza	3h	2h
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  <i>Il manifesto della comunicazione non ostile</i>	Prof. Santambrogio	Il manifesto della comunicazione non ostile in lingua inglese, esercizio di traduzione.	3h	
	Prof. Frare	La comunicazione in rete.		3h
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</b>  <i>Il riciclo</i>	Prof. Santambrogio	Obiettivi Agenda 2030	-	4 h
	Prof. Lorenzini	Smaltimento rifiuti tessili e moda sostenibile nel rispetto dell'ambiente e della persona.	1h	
LA CITTADINANZA	Prof. Viganò	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cittadinanza e diritti</li> <li>- Cittadinanza italiana: i criteri dello <i>ius sanguinis</i>, <i>ius soli</i> e <i>ius culturae</i></li> <li>- Cittadinanza europea</li> </ul>	2h	-
<b>TOT ORE</b>			<b>33</b> (di cui 4 di verifica)	

## **MODALITA' DI LAVORO**

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- Lezione dialogata
- Learning by doing
- Brainstorming

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Lavori individuali
- Lavoro di gruppo

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Classe virtuale (Classroom)
- Posta elettronica

#### 4. AUSILI DIDATTICI

- ✓ E-book
- ✓ Testi di consultazione

- ✓ Biblioteca
- ✓ Schemi e mappe

- ✓ LIM/Monitor touch
- ✓ Fotocopie
- ✓ Sussidi audiovisivi
- ✓ Computer

#### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Test;</li><li>✓ Questionari;</li><li>✓ Relazioni;</li><li>✓ Temi;</li><li>✓ Prove strutturate o semi-strutturate;</li><li>✓ Sviluppo di progetti;</li><li>✓ Presentazioni</li></ul>
Criteri di misurazione della verifica	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aderenza alla traccia</li><li>✓ Conoscenza dei contenuti</li><li>✓ Capacità espositiva</li><li>✓ Capacità creativa/ideativa/ di progettazione</li></ul>
Tempi di correzione	Di norma, 10 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	Le prove saranno calendarizzate per tempo con la classe. La restituzione e correzione avverrà insieme agli studenti. Il voto sarà notificato sul registro elettronico entro 24 ore.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Attraverso il registro elettronico.
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**