

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021/2022

CLASSE	Indirizzo di studio
1AL	Liceo Linguistico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Francesca Bruno
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21.10.2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Furlan Anna Lucia	4	
Latino	Furlan Anna Lucia		
Storia e geografia	Fortunato Simone Francesco		5
Matematica	Demartin Federico		3
Scienze	Gonella Edoardo	4	
Inglese	Pannuzzo Valeria/ Cuffaro Concetta		4
Ed. Fisica	Ratti Cesare	4	
Spagnolo	Bruno Francesca/Buetas Bielsa María José	2	
Russo	Patti Laura/ Boteva Albena	3	3

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento	Obiettivi generali	Argomenti	Docenti
COSTITUZIONE E CITTADINANZA L'importanza delle regole	Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale. Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile. Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri	La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri. La costruzione delle regole nelle civiltà antiche. Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...) Il rapporto tra regole e libertà. Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali.	Prof.ssa Viganò (In compresenza con un docente della classe): cittadinanza e diritti, cittadinanza italiana (ius soli e ius sanguinis) e cittadinanza europea Ratti (Dall'organizzazione sportiva a quella scolastica: organi di gestione e regolamenti) Furlan + Fortunato (mito e nascita del primo tribunale della storia: L'Areopago) Demartin Significato delle feste nazionali: 25 aprile, 2 giugno.

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Il manifesto della comunicazione non ostile</p>	<p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p>	<p>Modalità di comunicazione corretta in rete</p> <p>Il "Manifesto della comunicazione non ostile"</p>	<p>Bruno</p> <p>La comunicazione non ostile</p> <p>Patti/Boteva</p> <p>La rete, le Fake News, il rispetto della Privacy</p> <p>Furlan</p> <p>Il "Manifesto della comunicazione non ostile")</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</p> <p>Il riciclo</p>	<p>Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco.</p> <p>Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.</p>	<p>Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale.</p> <p>I rifiuti (classificazione e loro gestione).</p> <p>Obiettivi agenda 2030</p> <p>Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune.</p>	<p>Gonella (inquinamento e impatto sulle acque)</p> <p>Cuffaro e Pannuzzo (global goals)</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata | <input type="checkbox"/> Laboratorio |
| <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> E-learning | <input type="checkbox"/> Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Studio autonomo | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori individuali | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi differenziati | |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom) |
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona | <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica |
| <input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza | <input type="checkbox"/> Altro _____ |
| <input type="checkbox"/> Chat | |

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo

Titolo:

Autori:

Casa Editrice:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> E-book | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe | <input checked="" type="checkbox"/> Computer |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di | <input type="checkbox"/> Altro |

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test; <input type="checkbox"/> Questionari; <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	La valutazione sarà effettuata secondo conoscenze, competenze e abilità declinate nella programmazione del consiglio di classe.
Tempi di correzione	Massimo due settimane.
Modalità di notifica alla classe	Restituzione in classe.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre: minimo due.

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**