

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**

***a.s. 2022-2023***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
1A	LINGUISTICO

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Prof.ssa Michela Musante
<b>Segretario</b>	Prof.ssa Francesca Bruno
<b>Rappresentanti genitori</b>	Sig.ra Laura Cimnaghi (madre di Mohamed El Sayad); Sig.ra Giada Pivello (madre di Alessandro Bosio)
<b>Rappresentanti studenti</b>	Mohamed El Sayad, Eleonora Rocco
<b>Dirigente scolastico</b>	Dott.ssa Wilma De Pieri
<b>Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di classe in data 18.10.2022</b>	

## 1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano	Michela Musante
Geostoria	
Latino	Chiara M. Furia
Matematica	Giuseppe Molinaro
Scienze	
Inglese	Maria Pia Prada; Connie Cuffaro (conversatrice madrelingua)
Spagnolo	Francesca Bruno (sostituita fino a metà novembre da Alessandra Provenzano); Alba Yaneth Carballo (conversatrice madrelingua)
Russo	Bianca Balestra; Ekaterina Zaitseva (conversatrice madrelingua)
Scienze Motorie	Morena Quadrio
I.R.C.	Laura Consonni
Educazione civica	Docenti del CdC

## 2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	26
Femmine	20
Maschi	6
Ripetenti interni	0
Ripetenti esterni	0
Nuovi inserimenti da altre scuole	0

### 3. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

#### 3.1 AMBITO EDUCATIVO

<b>La classe</b> si presenta nel suo complesso con connotazioni	<input type="checkbox"/> Positive	<input checked="" type="checkbox"/> mediamente positive		<input type="checkbox"/> poco positive
<b>L'interesse</b> generalmente è	<input checked="" type="checkbox"/> costante	<input type="checkbox"/> incostante	<input type="checkbox"/> saltuario	
<b>La partecipazione</b> generalmente è	<input checked="" type="checkbox"/> attiva	<input type="checkbox"/> incostante	<input type="checkbox"/> saltuaria	<input type="checkbox"/> passiva
<b>I comportamenti</b> generalmente sono	<input checked="" type="checkbox"/> corretti	<input type="checkbox"/> poco corretti	<input type="checkbox"/> superficiali	

#### 3.2 AMBITO COGNITIVO

La situazione di partenza a livello cognitivo della classe può essere rilevata dalle programmazioni disciplinari.

### 4. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA (29 h più 4 di verifica)

MATERIA	ORE	QUAD	AMBITO	ARGOMENTO	VERIFICA
Geostoria	4 ore	1°	COSTITUZIONE E CITTADINANZA Obiettivi: acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale. Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile. Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri.	<b>La cittadinanza in Grecia</b>	VOTO 1° QUADR + 1h verifica
Italiano	4 ore	2°	CITTADINANZA DIGITALE Obiettivi: conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	<b>Il Manifesto della Comunicazione non ostile</b>	

Latino	3 ore	2°	<p><b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b>  Obiettivi: acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.  Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.  Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.  Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri.</p>	<b>La cittadinanza a Roma</b>	<p>VOTO  2° QUADR  + 1h verifica</p>
Motoria	3 ore		<p><b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b>  Obiettivi: acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.  Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.  Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.  Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri.</p>	<b>Le regole nello sport.</b>	Voto?
Emergency	2 ore	2°	<p><b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b>  Obiettivi: acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.  Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.  Sviluppare il senso di</p>	<b>Conferenza sui diritti negati.</b>	

			<p>appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</p> <p>Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri.</p>		
LA COSTITUZIONE (prof.ssa Viganò)	2 ore	1°	<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Obiettivi: acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.</p> <p>Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</p> <p>Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri.</p>	<b>Il concetto di Cittadinanza: lo "ius soli", lo "ius sanguinis".</b>	
Matematica	2 ore		<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Obiettivi: conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p>	<b>uso corretto dei social network, dipendenza dai social</b>	VOTO 2° QUADR + 1h verifica
Scienze	2 ore		<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Obiettivi: conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p>		
Inglese	4 ore	1°	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</p> <p>Obiettivi: conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente.</p>	<b>Food and diet</b>	VOTO 1° QUADR  + 1h verifica

			<p>Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco.</p> <p>Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.</p>		
Spagnolo	3 Ore	2°	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</b></p> <p>Obiettivi: conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco.</p> <p>Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.</p>	<p><b>Cibi di provenienza latino-americana: produzione agricola e difesa dei diritti dei lavoratori</b></p>	Voto?

# Indice

1. Composizione del Consiglio di Classe
2. Composizione della Classe
3. Analisi della situazione di partenza
  - 3.1 Ambito educativo
  - 3.2 Ambito cognitivo
4. Percorsi di Educazione Civica