

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2023-2024***

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| <b>CLASSE</b> | <b>Indirizzo di studio</b> |
| 1AS           | LICEO SCIENTIFICO          |

|                                                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                       | <b>Nome e cognome</b> |
| <b>Coordinatore di Classe</b>                                         | CARLA BORGONOVO       |
| <b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19.10.2023</b> |                       |

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

| ARGOMENTO                                                                                       | DOCENTE   | MONTE ORE               | 1° QUAD. | 2° QUAD. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|----------|----------|
| - Modalità di comunicazione corretta in rete<br>- Il “Manifesto della comunicazione non ostile” | Merli     | 3 ORE                   | I QUAD.  |          |
| Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...)                                      | Corti     | 2 ORE                   | I QUAD.  |          |
| Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali.           | Corti     | 4 ORE +<br>1h verifica  | I QUAD.  |          |
| Rifiuti (classificazione e possibile gestione nell’arte).                                       | Bellotti  | 2 ORE +<br>1h verifica  |          | II QUAD. |
| Forme ed aspetti dell’inquinamento ambientale.                                                  | Mariani   | 4 ORE +<br>1h verifica  |          | II QUAD. |
| Obiettivi agenda 2030                                                                           | Borgonovo | 2 ORE + 1<br>h verifica | I QUAD.  |          |
| La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall’antichità ai giorni nostri.             | Merli     | 2 ORE                   | I QUAD.  |          |
| Costruzione di una scacchiera con materiale riciclato                                           | Pagani    | 1 ORE +1<br>h verifica  | I QUAD.  |          |
| Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune                                | Celotto   | 2 ORE                   |          | II QUAD. |
| Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune                                | Carcano   | 2 ORE                   |          | II QUAD. |
| Visione di un film e dibattito in occasione giornata della Memoria 27 gennaio                   | (Viganò)  | 3 ORE                   | I QUAD.  |          |
| Conferenza su ed. finanziaria, reddito e pianificazione                                         | ( Viganò) | 2 ORE                   |          | II QUAD. |
| tot:                                                                                            |           | 34                      |          |          |

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

| Ambito di riferimento e tema generale                                              | Obiettivi generali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Argomenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | discipline e numero ore           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b><br><b>L'importanza delle regole</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.</li> <li>- Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.</li> <li>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</li> <li>- Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri.</li> <li>- La costruzione delle regole nelle civiltà antiche.</li> <li>- Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...)</li> <li>- Il rapporto tra regole e libertà.</li> <li>- Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali.</li> </ul> | ITALIANO, STORIA, INGLESE         |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b><br><b>Il manifesto della comunicazione non ostile</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalità di comunicazione corretta in rete</li> <li>- Il "Manifesto della comunicazione non ostile"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | STORIA                            |
| <b>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</b><br><b>Il riciclo</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente.</li> <li>- Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco.</li> <li>- Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale.</li> <li>- I rifiuti (classificazione e loro gestione).</li> <li>- Obiettivi agenda 2030</li> <li>- Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune.</li> </ul>                                                                                                                                                  | SCIENZE, FISICA, MATEMATICA, ARTE |

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

Υ **Lezione frontale**

Υ **Lezione guidata**

Υ Writing and reading

Υ Problem solving

Υ E-learning

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Υ Studio autonomo
- Υ Attività progettuali
- Υ Attività di recupero/consolidamento
- Υ **Lavori individuali**
- Υ Esercizi differenziati

Υ **Lezione dialogata**

- Υ Laboratorio
- Υ Learning by doing
- Υ Brainstorming
- Υ Peer education

Υ Partecipazione a concorsi

Υ **Lavoro di gruppo**

- Υ Attività laboratoriali
- Υ Visite e viaggi d'istruzione

#### 4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo :

MATERIALE FORNITO DAI DOCENTI

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| □ E-book                         | □ LIM                 |
| □ Testi di consultazione         | □ Fotocopie           |
| □ Biblioteca                     | □ Palestra            |
| □ <b>Schemi e mappe</b>          | □ Computer            |
| □ Videocamera/ audioregistratore | □ Sussidi audiovisivi |
| □ Laboratorio di                 | □ Altro               |

#### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipologia delle verifiche                                | <ul style="list-style-type: none"><li>γ Test;</li><li>γ <b>Questionari;</b></li><li>γ <b>Relazioni;</b></li><li>γ Temi;</li><li>γ Prove strutturate o semi-strutturate;</li><li>γ <b>Sviluppo di progetti;</b></li><li>γ Prove pratiche;</li><li>1. <b>Colloqui orali</b></li><li>γ Altro_____</li></ul> |
| Criteri di misurazione della verifica                    | Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare                                                                                                                                                                                                |
| Tempi di correzione                                      | 1 SETTIMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modalità di notifica alla classe                         | REGISTRO ELETTRONICO, PRESA VISIONE E CORREZIONE DELLA PROVA IN CLASSE                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie | REGISTRO ELETTRONICO                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>                          | Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2<br>Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2                                                                                                                                                                                                         |

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**