

Liceo “Marie Curie”
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
a.s.2022/2023

CLASSE	Indirizzo di studio
1ASA	Liceo scientifico Indirizzo Scienze Applicate

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Antonella Silva
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21/10/2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Antonella Silva	4h	
Storia e geografia	Antonella Silva	3h	3h
Matematica	Adriano Viganò	4h	
Fisica	Adriano Viganò		3h
Scienze	Elisa Gennaro	2h	2h
Inglese	Beatrice Rebosio	2h	
Educazione civica	Antonella Silva (coordinatrice)		
Ed. Fisica	Cesare Ratti	2h	3h
I.R.C.	Lorenzo Freti		
Storia dell'arte e disegno	Andrea Spina	2h	
Informatica	Claudia Indelicato	2h	2h

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento del tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Discipline e numero ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale - Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile -Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio - Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri 	<ul style="list-style-type: none"> - La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri - La costruzione delle regole nelle civiltà antiche - le regole della scuola (regolamento, organo collegiali....) -Il rapporto tra regole e libertà - Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali 	<p>ITALIANO: La questione dei rifiuti (4h)</p> <p>STORIA: Prof. Silva La codificazione delle regole nelle civiltà antiche. Il rapporto tra regole e libertà, la Costituzione italiana, il significato delle feste nazionali (3h I quadrimestre 3h II quadrimestre)</p>
CITTADINANZA DIGITALE Il manifesto della comunicazione non ostile	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - Modalità di comunicazione corretta in rete - Il "Manifesto della comunicazione non ostile" 	<p>MATEMATICA E FISICA: Prof Viganò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forme e aspetti dell'inquinamento ambientale - Manifesto della comunicazione non ostile (3+4 h) <p>INFORMATICA: Prof. Indelicato Modalità di</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE SALUTE	E - Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente - Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco - Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano della tutela dell'ambiente	- Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale - i rifiuti (classificazione e loro gestione) -Obiettivi agenda 2030 -Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune	comunicazione in rete (2h I quadrimestre 2h II quadrimestre) ARTE: Prof. Spina Tutela del paesaggio (2 h) ED. FISICA: Prof. Ratti Regole della scuola (2/3h) ED.FISICA, SCIENZE, INGLESE Prof. Rebosio Agenda 2030 sull'inquinamento (2h) Prof.Ratti prof. Gennaro Regole per la tutela dell'ambiente; i rifiuti (Classificazione) (3h+4h)

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata
<input type="checkbox"/> Writing and reading
<input type="checkbox"/> Problem solving
<input type="checkbox"/> E-learning | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata
<input type="checkbox"/> Laboratorio
<input type="checkbox"/> Learning by doing
<input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Peer education |
|--|---|

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo
<input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali
<input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori individuali
<input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi
<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali
<input checked="" type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
|--|--|

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:

X Classroom

X Uso della posta elettronica

4. **AUSILI DIDATTICI**

Libri di testo

Titolo: *Civis* (testo allegato al libro di geostoria)

Autori: Gianfranco Pasquino

Casa Editrice: Edizioni scolastiche

Bruno Mondadori

E-book

✓ touch board

✓ Testi di consultazione

✓ Fotocopie

Biblioteca

Palestra

Schemi e mappe

Computer

Videocamera/audioregistratore

Sussidi audiovisivi

Laboratorio

Altro

5. **STRUMENTI DI VERIFICA**

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test; <input checked="" type="checkbox"/> Questionari; <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della	La valutazione sarà effettuata secondo le conoscenze, le competenze e le abilità declinate nella programmazione del Consiglio di Classe

verifica	
Tempi di correzione	15 Giorni
Modalità di notifica alla classe	REGISTRO ELETTRONICO
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	REGISTRO ELETTRONICO
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre: almeno 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**