

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2021/2022***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
1ASA	Liceo scientifico Indirizzo Scienze Applicate

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Fabiola Bruno
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 22/10/2021</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Anna Lucia Furlan	4	
Storia e geografia	Antonella Silva	3	3
Matematica	Federico Demartin		5
Fisica	Roberta Confalonieri		2
Scienze	Fabiola Bruno		4
Inglese	Gloria Cattaneo	3	
Educazione civica	Fabiola Bruno (coordinatrice)		
Ed. Fisica	Cesare Ratti	4	
Storia dell'arte e Disegno	Anna Tringali	2	
Informatica	Romina Siragusa		3

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Disciplina e numero ore
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> L'importanza delle regole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.</li> <li>- Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.</li> <li>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</li> <li>- Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri.</li> <li>- La costruzione delle regole nelle civiltà antiche</li> <li>- Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...)</li> <li>- Il rapporto tra regole e libertà.</li> <li>- Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali.</li> </ul>	<p><b>STORIA:</b> Prof. Silva inserire argomento. (3h I quadrimestre + 3h II quadrimestre)                      La costruzione delle regole nelle civiltà antiche.                      La democrazie nell'età antica e la democrazia ai giorni nostri</p> <p><b>MATEMATICA:</b> Prof. Demartin                      Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali: 25 aprile, 2 giugno. 5h II quadrimestre</p> <p><b>ARTE:</b> Prof. Tringali                      Il Partenone e Fidia: l'importanza del rispetto delle regole sociali nelle opere dell'Età di Pericle, con rimando all'attualità. 2h I Quadrimestre</p> <p><b>ED. FISICA:</b> Prof. Ratti                      Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...) 4h I Quadrimestre</p>

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Il manifesto della comunicazione non ostile	- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	- Modalità di comunicazione corretta in rete - Il "Manifesto della comunicazione non ostile"	<b>INFORMATICA:</b> Prof. Siragusa 3 h II quadrimestre <b>ITALIANO (4h)+ INGLESE (3h)</b> Il Manifesto della comunicazione non ostile I quadrimestre
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</b> Il riciclo	- Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente. - Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco. - Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.	- Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale. - I rifiuti (classificazione e loro gestione). - Obiettivi agenda 2030 - Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune.	<b>SCIENZE:</b> Prof. Bruno Tutela dell'ambiente 1. Significato, tipologie e conseguenze inquinamento. 2. Tipi di rifiuti 3. Smaltimento e riciclo rifiuti 4 h II quadrimestre <b>FISICA: Prof. Confalonieri</b> Obiettivi agenda 2030 2 h II quadrimestre  Totale 33 h

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
  - Writing and reading
  - Problem solving
  - E-learning

- Lezione dialogata
  - Laboratorio
  - Learning by doing
- Brainstorming
  - Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
  - Attività di recupero/consolidamento

- Lavori individuali
  - Esercizi differenziati
  - Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
  - Attività laboratoriali
  - Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
  - Chat
- Classe virtuale (Classroom)

- Uso della posta elettronica
  - Altro \_\_\_\_\_

#### 4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo  
*Non in adozione*
- E-book
- X Testi di consultazione
- Biblioteca
- X Schemi e mappe
- Videocamera/  
audioregistratore
- Laboratorio di
- X LIM
- X Fotocopie
- Palestra
- X Computer
- X Sussidi audiovisivi
- Altro

#### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<p>X Test;</p> <p>X Questionari;</p> <p>X Relazioni;</p> <p>X Temi;</p> <p>X Prove strutturate o semi-strutturate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di progetti;</li> <li>• Prove pratiche;</li> </ul> <p>X Colloqui orali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro_____</li> </ul>
Criteri di misurazione della verifica	La valutazione sarà effettuata secondo le conoscenze, le competenze e le abilità declinate nella programmazione del consiglio di classe
Tempi di correzione	15 GIORNI
Modalità di notifica alla classe	REGISTRO ELETTRONICO
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	REGISTRO ELETTRONICO
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero di verifiche per quadrimestre: almeno 2

## ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**