

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/2023

CLASSE	Indirizzo di studio
1BS	Liceo Scientifico

	nome e cognome
Coordinatore di Classe	prof.ssa Nicoletta Cassinari
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21 ottobre 2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano - Latino	Rumor Alvise	7	
Matematica-Fisica	Cassinari Nicoletta	3	4
Scienze			5
Inglese	Asnagli Laura	3	2
Ed. Fisica	Pagani Giuseppe		3
Storia e geografia	Gardi Francesca	3	
Storia dell'arte	Spina Andrea		2
Referente di Istituto	Viganò Francesca	2	
	TOTALE	18	16

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	discipline coinvolte e numero di ore (tra parentesi)
COSTITUZIONE E CITTADINANZA L'importanza delle regole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale. ▪ Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile. ▪ Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. ▪ Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri. ▪ La costruzione delle regole nelle civiltà antiche. ▪ Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...) ▪ Il rapporto tra regole e libertà. ▪ Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali. 	Rumor (5) Gardi(3) Cassinari(3) Asnagli (3) Rumor (2) Viganò (2)
CITTADINANZA DIGITALE Il manifesto della comunicazione non ostile	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalità di comunicazione corretta in rete ▪ Il "Manifesto della comunicazione non ostile" 	Cassinari (4)
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il riciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente. ▪ Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco. ▪ Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale. ▪ Obiettivi agenda 2030 ▪ I rifiuti (classificazione e loro gestione). ▪ Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune. 	Scienze (3) Spina (2) Scienze (2) Asnagli (2) Pagani (3)

3. MODALITA' DI LAVORO

Metodologie utilizzate:

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Lezione dialogata
- Brainstorming

Strategie che si intendono utilizzare:

- Studio autonomo
- Lavoro di gruppo
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali

4. AUSILI DIDATTICI

- Risorse in Internet
- Sussidi audiovisivi
- Testi di consultazione
- LIM
- Schemi e mappe
- Biblioteca

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Temi <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali
Criteri di misurazione della verifica	Comprensione e conoscenza dei contenuti; proprietà del linguaggio e del lessico specifico; capacità di esposizione organica.
Tempi di correzione	Di norma, non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Consegna diretta agli studenti delle prove scritte, valutate e corrette.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Colloqui individuali, registro elettronico.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero minimo di verifiche per quadrimestre: 2

Indice

1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto
2. Obiettivi del progetto
3. Modalità di lavoro
4. Ausili didattici
5. Strumenti di verifica