

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021-2022

CLASSE	Indirizzo di studio
1°B	LICEO SCIENTIFICO
Coordinatore di Classe	CHIARA MARIA FURIA
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21.10.2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Chiara M. Furia	5	4
Latino	Chiara M. Furia		
Storia e geografia	Francesca Gardi	4	
Matematica	Susanna Caimi		4
Fisica	Danilo Di Lauro		2
Scienze	Edoardo Gonella		4
Inglese	Laura Asnaghi	5	
Ed. Fisica	Giuseppe Pagani		2
Storia dell'arte e Disegno	Anna Tringali	2	
I.R.C.	Lorenzo Freti		

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Docente
COSTITUZIONE E CITTADINANZA L'importanza delle regole	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale. - Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile. - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. - Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri 	<ul style="list-style-type: none"> - School Rules. The importance of rules and regulations at school - Le regole della scuola: funzioni e scopi degli organi collegiali. - I Greci inventano la Costituzione. La cittadinanza ad Atene e a Roma. - La Costituzione Italiana (art.2, 3, 10 , 12) . - Dal 4 novembre al 25 aprile e 2 giugno: il significato e valore delle feste nazionali. 	<p>ASNAGHI Inglese</p> <p>TRINGALI Storia dell'arte</p> <p>GARDI Geostoria</p> <p>FURIA Italiano</p>
<hr/> CITTADINANZA DIGITALE <i>Il manifesto della comunicazione non ostile</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modalità di comunicazione corretta in rete - I contenuti del "Manifesto della comunicazione non ostile" 	<hr/> <p>CAIMI Matematica</p> <p>FURIA + ASNAGHI</p>
<hr/> SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il riciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente. - Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco. - Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale. - I rifiuti (classificazione e loro gestione). - Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune. <p><i>-Modus reciclandi : come la legge di Lavoisier ha cambiato il mondo della materia e del riciclo</i></p>	<hr/> <p>GONELLA Scienze</p> <p>CAIMI + PAGANI Ed. Motoria</p> <p>DI LAURO Fisica</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input type="checkbox"/> Lezione guidata | <input type="checkbox"/> Laboratorio |
| <input type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> E-learning | <input type="checkbox"/> Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Studio autonomo | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| <input type="checkbox"/> Lavori individuali | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
| <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo
LONTANI E VICINI – Commento alla Costituzione italiana
Autori: Bettini, Lentano, Puliga
Casa Editrice: My pearson place

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> E-book | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe | <input type="checkbox"/> Computer |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di | <input type="checkbox"/> Altro |

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Criteri di misurazione della verifica	<p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali:</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto: L'IMPORTANZA DELLE REGOLE, IL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE, LO SVILUPPO SOSTENIBILE (IL RICICLO).</p> <p>ABILITÀ Ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p>COMPETENZE-COMPORTAMENTI Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
Tempi di correzione	Dieci giorni lavorativi per la correzione degli elaborati. Le votazioni orali sono comunicate al termine dell'interrogazione.
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico e correzione formativa
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Nei due quadrimestri sono previste una prova a carattere pluridisciplinare e una pratica; in particolare nel 1° quadrimestre sarà una presentazione in PP sulla "Cittadinanza digitale" e nel 2° sarà una attività laboratoriale sul riciclo.

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**