

**Liceo “Marie Curie”
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico**

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023-2024

CLASSE	Indirizzo di studio
2AL	Linguistico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe Referente	Michela Musante Giuseppe Molinaro
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 20/10/2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Michela Musante		
Latino	Chiara Maria Furia	3 ore	
Storia e geografia	Michela Musante	5 ore	
Matematica	Giuseppe Molinaro		3 ore
Scienze	Clara Citterio	3 ore	
Inglese	Maria Pia Giuseppina Prada		2 ore
Ed. Fisica	Morena Quadrio		2 ore
I.R.C.	Laura Consonni		
Inglese Conversazione	Emanuela Rivolta		
Spagnolo Conversazione	Alvarez Herrera Jesus Eduardo		
Russo Conversazione	Zaitseva Ekaterina		
Spagnolo	Benedetta Sara Regalia		3 ore
Russo	Chiara Rivotta		3 ore

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie</p>	<p>Riflettere sul significato di “cittadinanza”, di “giustizia”, “legalità” Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell’illegalità Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso. Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive. Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all’illegalità.</p>	<p>Le Mafie : analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso. Le Ecomafie : lo smaltimento dei rifiuti tossici. Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell’Ordine nella lotta alla criminalità. La memoria dei testimoni e delle vittime. Il ruolo dell’associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare le cause che determinano i fenomeni delinquenziali.</p>	<p>5 ore Musante 3 ore Furia 3 ore giornata della memoria 2 ore Educazione finanziaria 2 ore conferenza sulla mafia</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE I pericoli nell’ambiente digitale</p>	<p>Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. Essere in grado di proteggere se e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull’inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p>	<p>La legge sul cyberbullismo (L.71/2017). Tipologie del Cyberbullismo. Come difendersi dal bullismo in rete. Lo stalking.</p>	<p>2 ore Prada 3 ore Rivotta</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Contrasto alle dipendenze; educazione stradale</p>	<p>Promuovere l’assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di se e degli altri. Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui. Imparare a prendersi cura della propria salute Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d’azzardo. Le principali norme del Codice stradale e le conseguenze del loro mancato rispetto Sport e dipendenze. Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi</p>	<p>3 ore Molinaro 2 ore Quadrio 3 ore Citterio 3 ore Regalia</p>

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE= FURIA E MUSANTE

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE = MOLINARO

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | <input type="checkbox"/> Classe virtuale |
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona | <input type="checkbox"/> (Classroom) Uso della |
| <input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza | <input type="checkbox"/> posta elettronica |
| <input type="checkbox"/> Chat | <input type="checkbox"/> Altro |
-

4. AUSILI DIDATTICI

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Libri di testo
<i>Titolo:</i>
<i>Autori:</i>
<i>Casa Editrice:</i> | |
| <input type="checkbox"/> E-book | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input type="checkbox"/> Fotocopie |

- 0 Biblioteca
- 0 Schemi e mappe
- 0 Videocamera/ audioregistratore
- 0 Laboratorio di

- 0 Palestra
- 0 Computer
- 0 Sussidi audiovisivi
- 0 Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test; <input type="checkbox"/> Questionari; <input type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro_____
Criteria di misurazione della verifica	Si fa riferimento al PTOF
Tempi di correzione	Massimo due settimane
Modalita di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalita di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	2 verifiche per quadrimestre

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**