

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s.2022-2023

CLASSE	Indirizzo di studio
2 AS	LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	PROF.SSA CARLA BORGONOVO
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 20.10.22	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	NICOLETTA MARIA COLOMBO	7	
Latino	NICOLETTA MARIA COLOMBO		
Storia e geografia	GISELLA MERLI	4	
Matematica	DARIO CELOTTO	4	
Fisica	PAOLA ROBERTA CARCANO	3	
Scienze	FABIOLA BRUNO		3
Inglese	CARLA BORGONOVO		3
Educazione civica	CARLA BORGONOVO (coordinatrice)		2
Ed. Fisica	MORENA QUADRIO		2
Disegno e Storia dell'arte	LAURA MARIA BELLOTTI		3

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

class e	Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	discipline e numero ore
I	COSTITUZIONE E CITTADINANZA Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul significato di "cittadinanza", di "giustizia", "legalità" - Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità - Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso. - Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive. - Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le Mafie : analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso. - Le Ecomafie : lo smaltimento dei rifiuti tossici. - Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità. - La memoria dei testimoni e delle vittime. - Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare le cause che determinano i fenomeni delinquenziali. 	italiano/latino 7 ore (I quad.) Arte 3 ore (2 quad.) Fisica 3 ore (1 quad.) Storia 4 ore (I quad.) Mate 4 ore (1 quad.)
	CITTADINANZA DIGITALE I pericoli nell'ambiente digitale	Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. - Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e	<ul style="list-style-type: none"> - La legge sul cyberbullismo (L.71/2017). - Tipologie del Cyberbullismo. - Come difendersi dal bullismo in rete. - Lo stalking. 	Inglese 3 ore (II quad.) PROGETTO: Cyberbullismo: aspetti giuridici - Le "buone regole" sul web (2 ore ,

		sull' inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.		II quad.)
	SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Contrasto alle dipendenze; educazione stradale	Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. - Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui. - Imparare a prendersi cura della propria salute - Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile	- Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo. - Le principali norme del Codice stradale e le conseguenze del loro mancato rispetto - Sport e dipendenze. - Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi	Scienze 3 ore (II quad.) Ed fisica 2 ore (II quad.)

Il CDC aderisce al progetto Emergency di 2 ore.

Totale 33 ore

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

X Lezione frontale

- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning

X Lezione dialogata

- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

X Studio autonomo

- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento

X Lavori individuali

- Esercizi differenziati

- Partecipazione a concorsi

X Lavoro di gruppo

- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI = Non previsto

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chay
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo NON IN ADOZIONE

Titolo:

- **E-book**
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- **Schemi e mappe**
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- **LIM**
- **Fotocopie**
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	X Test; X Questionari; X Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; X Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	SI VEDANO GRIGLIE ALLEGATE
Tempi di correzione	15 GIORNI
Modalità di notifica alla classe	REGISTRO ELETTRONICO
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	REGISTRO ELETTRONICO
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**