

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
a.s. 2023-2024***

CLASSE	Indirizzo di studio
2AS	Liceo scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Nicoletta Colombo
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19.10.2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Nicoletta Colombo (referente per Ed. Civica)	4 h	
Latino	Nicoletta Colombo	2 h + 1h verifica	
Storia e geografia	Francesca Gardi	2 h + 1h verifica	
Matematica	Nicoletta Cassinari		5 h
Fisica	Paola Roberta Carcano	2 h	
Scienze	Alessandro Mariani		3 h
Inglese	Martina Longoni		2 h + 1 h verifica
Disegno e Storia dell'arte	Laura Bellotti		1 h + 1 h verifica
Ed. Fisica	Giuseppe Pagani	2 h	
I.R.C.	Lorenzo Freti	=	=
Il cdc ha aderito al progetto di Educazione Finanziaria a cura della Referente di Istituto		2 h	
Il cdc ha aderito alla Celebrazione della Giornata della Memoria		2 h	
Il cdc ha aderito alla proposta del CdS per un incontro in streaming dal titolo "Le donne di Mafia" a cura di Roberto Saviano			2 h
TOTALE		18	15

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

COSTITUZIONE E CITTADINANZA			
Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie	- Riflettere sul significato di "cittadinanza", di "giustizia", "legalità" - Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità - Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso. - Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive. - Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità.	- Le Mafie: analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso. - Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare le cause che determinano i fenomeni delinquenziali. - La memoria dei testimoni e delle vittime.	<i>Italiano/Latino (7h con verifica I quadrimestre)</i> <i>Conferenza CDS: Le donne di mafia (2h)</i> <i>Fisica (2h)</i>

		- Le Ecomafie : lo smaltimento dei rifiuti tossici - Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità.	<i>Disegno e Storia dell'arte (2h con verifica II quadrimestre)</i> <i>Storia e Geografia (3h con verifica I quadrimestre)</i>
Giornata della Memoria	- Celebrare un appuntamento fondamentale della nostra civiltà	- Visione di un film	(2h)
CITTADINANZA DIGITALE			
I pericoli nell'ambiente digitale	- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. - Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	- La legge sul cyberbullismo (L.71/2017). - Tipologie del Cyberbullismo. - Come difendersi dal bullismo in rete. - Lo stalking.	<i>Inglese (3h con verifica II quadrimestre)</i> <i>Matematica (5 h)</i>
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE			
Contrasto alle dipendenze; educazione stradale	- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. - Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui. - Imparare a prendersi cura della propria salute - Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile	- Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo. - Le principali norme del Codice stradale e le conseguenze del loro mancato rispetto - Sport e dipendenze. - Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi	<i>Ed. Fisica (2h)</i> <i>Scienze (3h)</i>
EDUCAZIONE FINANZIARIA			
Educazione finanziaria	- Conoscere i sistemi di pagamento e le regole in vigore - Conoscere il significato dei termini legati all'ambito dei pagamenti - Gli acquisti online	Pagamenti e acquisti (conto di pagamento, strumenti di pagamento, costo dei servizi)	(A cura della referente di Ed. Civica 2h)

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

X Lezione frontale

X Lezione guidata

Y Writing and reading

Y Problem solving

Y E-learning

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

X Studio autonomo

Attività progettuali

X Attività di recupero/consolidamento

X Lavori individuali

Esercizi differenziati

X Lezione dialogata

Laboratorio

Learning by doing

Brainstorming

Peer education

Partecipazione a concorsi

X Lavoro di gruppo

Attività laboratoriali

Visite e viaggi d'istruzione

4. AUSILI DIDATTICI

E-book

X Testi di consultazione

X Biblioteca

Schemi e mappe

Videocamera/ audioregistratore

Laboratorio

X LIM

X Fotocopie

X Palestra

X Computer

X Sussidi audiovisivi

Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	X Test; X Questionari; γ Relazioni; γ Temi; γ Prove strutturate o semi-strutturate; X Sviluppo di progetti; γ Prove pratiche; X Colloqui orali γ Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	Per la valutazione delle singole prove: Comprensione e conoscenza dei contenuti proposti; proprietà del linguaggio e del lessico specifico; capacità di esposizione organica. sia per iscritto sia in orale; capacità di esprimere un parere personale argomentato. Per la valutazione infraquadrimestrale: si terrà conto delle singole valutazioni che andranno mediate con la griglia di Educazione Civica in uso.
Tempi di correzione	Di norma, non più di 20 giorni
Modalità di notifica alla classe	Consegna agli studenti delle prove scritte, valutate e corrette

Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Colloqui individuali, registro elettronico.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**