

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/2023

CLASSE	Indirizzo di studio
2ASA	Liceo scientifico-sezione Scienze applicate

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Andrea Spina
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21/10/2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Elena Gendusa		3h
Storia e geografia	Antonella Silva	3h	
Matematica	Alessandro Brolis	3h	
Fisica	Giovanna Frare		2h
Scienze naturali	Mauro Gattanini		4h
Inglese	Beatrice Rebosio	3h	3h
Educazione civica	Tutti i docenti		
Ed. Fisica	Cesare Emanuele Ratti	4h	
Informatica	Claudia Indelicato		2h
I.R.C.	Lorenzo Freti		
Disegno tecnico e Storia dell'arte	Andrea Spina	4h (2h+2h)	
Educazione Civica	Francesca Viganò (Referente d'Istituto)		2h

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Per maggiori dettagli si rimanda alla Programmazione di classe

Ambito di riferimento	Obiettivi generali Argomenti	Docenti
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riflettere sul significato di “cittadinanza”, di “giustizia”, “legalità”- Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell’illegalità- Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso.- Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive.- Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all’illegalità.	<p>Prof. ssa Gendusa Percorso sulla Mafia. Cenni storici e approfondimento su alcune delle figure più emblematiche della lotta alla Mafia</p> <p>Prof.ssa Silva La Mafia</p> <p>Prof.ssa Rebosio Percorso sulla Mafia negli Stati Uniti.</p> <p>Prof. Spina Tutela del patrimonio artistico e culturale</p>

3. MODALITÀ' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- X Lezione frontale
- X Lezione guidata
- X Writing and reading
 - Problem solving
 - E-learning
- X Lezione dialogata
 - Laboratorio
 - Learning by doing
- X Brainstorming
 - Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- X Studio autonomo
- X Attività progettuali
- X Attività di recupero/consolidamento
- X Lavori individuali
 - Esercizi differenziati
- X Partecipazione a concorsi
 - X Lavoro di gruppo
 - X Attività laboratoriali
 - Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

• Altro _____

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- X Lezione in videoconferenza
- Chat
- X Classe virtuale (Classroom)
- X Uso della posta elettronica

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo

Titolo:

Autori:

Casa Editrice:

- E-book
- X Testi di consultazione
- Biblioteca
- X Schemi e mappe
- Videocamera/audioregistratore
e
- X Laboratori
- X LIM
- X Fotocopie
- Palestra
- X Computer
- X Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	X Test; • Questionari; • Relazioni; • Temi; X Prove strutturate o semi-strutturate; • Sviluppo di progetti; X Prove pratiche; • Colloqui orali • Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	Oggettivi
Tempi di correzione	Una settimana

Modalità di notifica alla classe Registro elettronico

Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**

2. **Obiettivi del progetto**

3. **Modalità di lavoro**

4. **Ausili didattici**

5. Strumenti di verifica

4 voti

1 quadrimestre Rebosio-Brolis

2 quadrimestre Gendusa-Silva