

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/2023

CLASSE	Indirizzo di studio
2BS	Liceo Scientifico

	nome e cognome
Coordinatore di Classe	prof.ssa Nicoletta Cassinari
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 17 ottobre 2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano - Latino	Beni Eloisa	8	
Matematica-Fisica	Cassinari Nicoletta		6
Scienze	Locati Dario		3
Inglese	Asnaghi Laura	3	
Scienze Motorie	Pagani Giuseppe	3	
Storia e geografia	Gardi Francesca	3	
Storia dell'arte	D'Alba Marina		2
Giornata della Memoria	Docenti vari	4	
Educazione Finanziaria	Esperto esterno		2
	TOTALE	21	13

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	docenti coinvolti e numero di ore (tra parentesi)
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie	- Riflettere sul significato di "cittadinanza", di "giustizia", "legalità" - Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità - Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso. - Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive. - Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità.	- Le mafie: analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso. - Le donne della mafia (conferenza) - Le ecomafie: lo smaltimento dei rifiuti tossici. - Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità. - La memoria dei testimoni e delle vittime. - Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare le cause che determinano i fenomeni delinquenziali.	Beni (7) Beni(1) Gardi (3) Asnaghi L. (3)
CITTADINANZA DIGITALE I pericoli nell'ambiente digitale	- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. - Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	- La legge sul cyberbullismo (L.71/2017). - Tipologie del Cyberbullismo. - Come difendersi dal bullismo in rete. - Lo stalking. - Le ChatGPT (conferenza)	Cassinari (6) Pagani (1)

SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Contrasto alle dipendenze; educazione stradale	▪ Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. ▪ Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto, senza il timore del giudizio altrui. ▪ Imparare a prendersi cura della propria salute ▪ Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile	▪ Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo. ▪ Le principali norme del Codice stradale e le conseguenze del loro mancato rispetto, regolamento delle piste da sci. ▪ Sport e dipendenze. ▪ Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi	Pagani (2)
			Locati (3)
			D'Alba (2)

3. MODALITA' DI LAVORO

Metodologie utilizzate:

- ☒ Lezione frontale
- ☒ Lezione guidata
- ☒ Lezione dialogata
- ☒ Brainstorming

Strategie che si intendono utilizzare:

- ☒ Studio autonomo
- ☒ Lavoro di gruppo
- ☒ Attività di recupero/consolidamento
- ☒ Lavori individuali

4. AUSILI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ☒ Risorse in Internet ☒ Sussidi audiovisivi ☒ Testi di consultazione | <ul style="list-style-type: none"> ☒ Digital Board ☒ Schemi e mappe ☒ Biblioteca |
|--|---|

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	☒ Questionari ☒ Temi ☒ Prove strutturate o semi-strutturate ☒ Colloqui orali
Criteri di misurazione della verifica	Comprensione e conoscenza dei contenuti; proprietà del linguaggio e del lessico specifico; capacità di esposizione organica.

Tempi di correzione	Di norma, non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Consegna diretta agli studenti delle prove scritte, valutate e corrette.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Colloqui individuali, registro elettronico.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero minimo di verifiche per quadrimestre: 2

Indice

1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto
2. Obiettivi del progetto
3. Modalità di lavoro
4. Ausili didattici
5. Strumenti di verifica