

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/2023

CLASSE	Indirizzo di studio
2BS	Liceo scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Chiara Maria Furia
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21/10/2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano e Latino	Chiara Maria Furia	4h	4h
Storia e geografia	Elena Gendusa	4h	
Matematica e Fisica	Susanna Caimi		5h
Scienze			4h
Inglese	Laura Asnaghi	3h	2h
Ed. Fisica	Giuseppe Pagani	3h	
I.R.C.	Lorenzo Freti		
Disegno tecnico e Storia dell'arte	Elisa Siciliano	3h	

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Per maggiori dettagli si rimanda alla programmazione di classe

Ambito di riferimento	Obiettivi generali Argomenti	Docenti
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riflettere sul significato di "cittadinanza", di "giustizia", "legalità"- Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità- Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso.- Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive.- Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità.	<p>Prof. ssa Furia formazione governo 2h + 4h analisi del primo romanzo sulla Mafia: "Il giorno della Civetta" di Sciascia</p> <p>Prof. ssa Gendusa Percorso sulla Mafia. Cenni storici e approfondimento su alcune delle figure più emblematiche della lotta alla Mafia (3h + 1h)</p> <p>Prof. ssa Asnaghi Percorso sulla Mafia: l'eredità di Falcone negli articoli della stampa estera (3h)</p> <p>+ 2h conferenza Emergency</p>

3. MODALITÀ' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| X Lezione frontale | • Laboratorio |
| X Lezione guidata | • Learning by doing |
| X Writing and reading | X Brainstorming |
| • Problem solving | • Peer education |
| • E-learning | |
| X Lezione dialogata | |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| X Studio autonomo | X Partecipazione a concorsi |
| X Attività progettuali | X Lavoro di gruppo |
| X Attività di recupero/consolidamento | X Attività laboratoriali |
| X Lavori individuali | • Visite e viaggi d'istruzione |
| • Esercizi differenziati | |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| • Videolezione in modalità sincrona | • Altro _____ |
| • Videolezione in modalità asincrona | |
| X Lezione in videoconferenza | |
| • Chat | |
| X Classe virtuale (Classroom) | |
| X Uso della posta elettronica | |

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo

LONTANI E VICINI – Commento alla Costituzione italiana

Autori: Bettini, Lentano, Puliga

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| • E-book | X LIM |
| X Testi di consultazione | X Fotocopie |
| • Biblioteca | • Palestra |
| X Schemi e mappe | X Computer |
| • Videocamera/audioregistratore | X Sussidi audiovisivi |
| X Laboratori | • Altro |

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Criteria di misurazione della verifica	<p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali:</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto.</p> <p>ABILITÀ Ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p>COMPETENZE-COMPORTAMENTI Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
Tempi di correzione	Dieci giorni lavorativi per la correzione degli elaborati. Le votazioni orali sono comunicate al termine dell'interrogazione.
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico e correzione formativa
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Due prove per quadrimestre.

Indice

1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto

2. Obiettivi del progetto

3. Modalità di lavoro

4. Ausili didattici

5. Strumenti di verifica