

Liceo “Marie Curie” (Meda)

Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021/22

CLASSE	Indirizzo di studio
2BS	Scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Laura Asnagli
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19/10/21	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Sara Cerrato	4	4
Storia e geografia	Francesca Gardi	2	
Matematica	Carlo Pozzoli	4	
Fisica	Carlo Pozzoli	3	
Scienze	Silvia Di Blas		4
Inglese	Laura Asnaghi	4	
Educazione civica	(Coord.) Carlo Pozzoli		
Ed. Fisica	Giuseppe Pagani		2
Storia dell'arte/Disegno	Anna Tringali	2	
Verifiche		2	2
Totale		21	12

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Argomenti	Materie coinvolte	N. ore
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie</p> <p>Riflettere sul significato di “cittadinanza”, di “giustizia”, “legalità”</p> <p>Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell’illegalità</p> <p>Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso.</p> <p>Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive.</p> <p>Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all’illegalità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le Mafie : analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso. - Le Ecomafie : lo smaltimento dei rifiuti tossici. - Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell’Ordine nella lotta alla criminalità. - La memoria dei testimoni e delle vittime. - Il ruolo dell’associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare le cause che determinano i fenomeni delinquenziali. 	<p>Italiano</p> <p>Inglese</p> <p>Matematica e Fisica</p> <p>Storia</p> <p>Ed. Fisica</p> <p>Verifiche</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>tot.21</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>I pericoli nell’ambiente digitale</p> <p>Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</p> <p>Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La legge sul cyberbullismo (L.71/2017). - Tipologie del Cyberbullismo. - Come difendersi dal bullismo in rete. 	<p>Disegno/storia dell’Arte</p>	<p>2</p>

<p>digitali.</p> <p>Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p>	<p>- Lo stalking.</p>		<p>tot. 2</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</p> <p>Contrasto alle dipendenze; educazione stradale</p> <p>Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.</p> <p>Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui.</p> <p>Imparare a prendersi cura della propria salute</p> <p>Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile</p>	<p>- Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo.</p> <p>- Le principali norme del Codice stradale e le conseguenze del loro mancato rispetto</p> <p>- Sport e dipendenze.</p> <p>- Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi</p>	<p>Italiano</p> <p>Scienze</p> <p>Verifiche</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>tot. 10</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

Lezione frontale

Lezione guidata

Writing and reading

Lezione dialogata

Brainstorming

Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

Studio autonomo

Lavori individuali

Lavoro di gruppo

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

Videolezione in modalità sincrona

Classe virtuale (Classroom)

Uso della posta elettronica

Uso del computer/altri devices

4. AUSILI DIDATTICI

Testi di consultazione

Biblioteca

LIM

Fotocopie

Computer

Sussidi audiovisivi

Documenti caricati su Classroom

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none">X Test;X Questionari;X Relazioni /presentazioni X Prove strutturate o semi-strutturate;X Prove pratiche;X Colloqui orali
Criteri di misurazione della verifica	Apprendimento del lavoro in classe. Rielaborazione personale e interiorizzazione dei concetti
Tempi di correzione 10gg	10gg
Modalità di notifica alla classe	Diretta
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	R.E.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di valutazioni totali per quadrimestre: minimo 2.

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**