

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s.2023 - 2024

CLASSE	Indirizzo di studio
2 [^] BSA	Liceo delle scienze applicate

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Silvia Asnaghi
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 17 ottobre 2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Asnaghi Silvia	4	
Storia e geografia	Gardi Francesca	3	
Matematica	Molinaro Giuseppe	4	
Fisica	Caimi Susanna		2
Scienze	Citterio Clara		4
Inglese	Mantovani Alessandro	1	
Educazione civica	Tutti i docenti		6
Ed. Fisica	Ratti Cesare	4	2
I.R.C.	Freti Lorenzo		
Storia dell'arte	Massari Beatrice	1	
Informatica	Ionut Sechelar		2

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie (docenti: Asnaghi – Gardi)

- Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità
- Riflettere sul significato di "cittadinanza", di "giustizia", "legalità"
- Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso.
- Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive.
- Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità.

Si prevedono 2 conferenze on line organizzate dalla Fondazione Corriere della Sera: DONNE DI MAFIA (6 febbraio) e LIBERI DALLE MAFIE (9 aprile)

CITTADINANZA DIGITALE

I pericoli nell'ambiente digitale (docenti: Caimi – Sechelar)

- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.
- Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.
- Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE (docenti: Ratti – Molinaro – Citterio)

Contrasto alle dipendenze; educazione stradale

- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.
- Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui.
- Imparare a prendersi cura della propria salute.

- Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile

EDUCAZIONE FINANZIARIA (Relatore: esperto esterno Dott. Bazzi, BCC)

- Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dei principali strumenti di pagamento e i relativi vantaggi, costi e rischi
- Riconoscere l'importanza di tutelare i propri dati personali per proteggersi da frodi e truffe, anche informatiche.

GIORNATA DELLA MEMORIA:

Visione di un film e relativo dibattito in occasione della giornata della Memoria per le classi prime e seconde.

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale X | <input type="checkbox"/> Lezione dialogata X |
| <input type="checkbox"/> Lezione guidata X | <input type="checkbox"/> Laboratorio X |
| <input type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing X |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input type="checkbox"/> Brainstorming X |
| <input type="checkbox"/> E-learning | <input type="checkbox"/> Peer education X |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Studio autonomo | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali X | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo X |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali X |
| <input type="checkbox"/> Lavori individuali X | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione X |
| <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | |

AUSILI DIDATTICI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> E-book | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe | <input type="checkbox"/> Computer |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Altro |

STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test; <input type="checkbox"/> Questionari; <input type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	
Tempi di correzione	Al massimo 15 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	Correzione in classe
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Due/tre verifiche per quadrimestre

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**