

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/2023

CLASSE	INDIRIZZO DI STUDIO
2B	SCIENZE APPLICATE

COORDINATORE DI CLASSE	Prof.ssa Susanna Caimi
REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA	Prof. Pietro De Giambattista
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data 18.10.2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof. Pietro De Giambattista	3	3
Storia e Geografia	Prof.ssa Francesca Gardi	4	
Matematica	Prof.ssa Susanna Caimi	2	3
Scienze	Prof.ssa Elisa Gennaro	3	4
Inglese	Prof.ssa Beatrice Rebosio	3	3
Ed. Fisica	Prof. Cesare Ratti	4	
Informatica	Prof.ssa Claudia Indelicato		2

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

AMBITO DI RIFERIMENTO E TEMA GENERALE	OBIETTIVI GENERALI	ARGOMENTI	DISCIPLINE E NUMERO DI ORE
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Educare alla legalità e al contrasto alle Mafie	Riflettere sul significato di "cittadinanza", "giustizia" e "legalità" Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità	Le Mafie : analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso Le Ecomafie: lo smaltimento dei rifiuti tossici Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità La memoria dei testimoni e delle vittime Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare le cause che determinano i fenomeni delinquenziali	Prof. Degiambattista (6h) Italiano Prof.ssa Gardi (4h) Storia e Geografia Prof.ssa Rebosio (6h) Inglese
CITTADINANZA DIGITALE I pericoli nell'ambiente digitale	Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al Bullismo e al Cyberbullismo	La legge sul cyberbullismo (L.71/2017) Tipologie del Cyberbullismo Come difendersi dal bullismo in rete Lo stalking	Prof.ssa Caimi (5h) Matematica Prof.ssa Indelicato (2h) Informatica Prof.ssa Viganò (2h)
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Contrasto alle dipendenze Educazione stradale	Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui Imparare a prendersi cura della propria salute Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile	Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo Le principali norme del Codice stradale e le conseguenze del loro mancato rispetto Sport e dipendenze Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi	Prof.ssa Gennaro (7h) Scienze Prof. Ratti (4h) Educazione Fisica

3. **MODALITA' DI LAVORO**

Modalità di lavoro

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-Learning
- Discussione guidata
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Strategie

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Lavori individuali
- Lavori di gruppo
- Partecipazione a concorsi
- Visite e viaggi d'istruzione

4. **AUSILI DIDATTICI**

Libro di testo: *non in adozione*

eBook: testi di consultazione

Biblioteca: schemi e mappe

Videocamera e audioregistratore

LIM o Digital Board

Fotocopie

Palestra

Computer

Sussidi audiovisivi

5. STRUMENTI DI VERIFICA

TIPOLOGIA DI VERIFICHE	<p>Test Questionari Relazioni Temi Prove strutturate o semistrutturate Sviluppo di progetti Prove pratiche Colloqui orali</p>
CRITERI DI MISURAZIONE DELLA VERIFICA	<p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali</p> <p><u>CONOSCENZE</u> Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto: accentrato e decentrato amministrativo; credibilità e affidabilità delle fonti digitali; il diritto alla salute (alimentazione)</p> <p><u>ABILITÀ</u> Ipotesizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi</p> <p><u>COMPETENZE-COMPORTAMENTI</u> Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva</p>
TEMPI DI CORREZIONE	<p>Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati scritti è stabilito nella misura massima di 10 giorni lavorativi Per le valutazioni orali il voto viene comunicato al termine della prova</p>
MODALITÀ DI NOTIFICA ALLA CLASSE	<p>Consegna delle prove agli alunni in classe e correzione formativa</p>
MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE	<p>Registro elettronico</p>
NUMERO PROVE DI VERIFICA	<p>Numero di verifiche per quadrimestre: almeno due, al massimo tre (eventualmente di carattere pluridisciplinare)</p>

Indice

- 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO**
- 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO**
- 3. MODALITÀ DI LAVORO**
- 4. AUSILI DIDATTICI**
- 5. STRUMENTI DI VERIFICA**