

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico - Classico - Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022-2023

CLASSE	Indirizzo di studio
3AC	Classico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Giovanna Frare
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 29 ottobre2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof.ssa Giulia Digregorio		4h+1h
Latino e Greco	Prof.ssa Antonella Trunzo	4h +1h	
Matematica e Fisica	Prof.ssa Giovanna Frare		3h+1h
Scienze	Prof.ssa Elena Lorenzini		2h
Inglese	Prof.ssa Antonella Santambrogio		2h
Scienze motorie e dello sport	Prof.ssa Lucia Mezzadri	2h+ 2h (conferenza)	
Storia e Filosofia	Prof.ssa Nicoletta Pozzi	4h+1h	
Storia dell'arte	Prof.ssa Silvia Verga		2h
Verifiche		2h	2h

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici</p> <p>Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio-economica e culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le autonomie regionali. - Comuni, Province Città metropolitane. - I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà. - La condizione della donna nella società contemporanea 	<p>Storia</p> <p>Storia dell'arte Latino, Greco Italiano</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Credibilità e affidabilità delle fonti digitali</p>	<p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i>. 	<p>Inglese</p> <p>Matematica</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</p> <p>Il diritto alla salute (alimentazione)</p>	<p>Imparare a prendersi cura della propria salute. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute. Sviluppare un pensiero critico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Importanza della ricerca scientifica. - Alimentazione e salute. 	<p>Scienze, Scienze motorie</p>

Progetto

Prof.ssa Elena Lorenzini	Tutela e rispetto della salute; alimentazione e produzione del cibo sostenibile
Prof.ssa Giovanna Frare	Le fake news
Prof.ssa Antonella Santambrogio	Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i> .
Prof.ssa Giulia Digregorio	Figure e ruoli femminili nella storia della letteratura dalle origini all'Umanesimo: la donna nella letteratura medievale (Petrarca, Boccaccio) e in Dante. La donna oggi: emancipazione, parità di genere nel mondo del lavoro, il <i>maternal wall</i> , aborto e Legge n. 194/1978, attraverso la lettura di articoli specialistici di approfondimento e ascolto di podcast (<i>passim</i>) sull'argomento; a completamento del percorso, lettura di romanzi assegnati dall'insegnante.
Prof.ssa Silvia Verga	L'evoluzione della donna artista: da Artemisia Gentileschi a Shamsia Hassani
Prof.ssa Nicoletta Pozzi	Costituzione e cittadinanza: decentramento amministrativo e autonomie locali. Regioni, Province, Comuni
Prof.ssa Antonella Trunzo	L'origine delle discriminazioni di genere nella Grecia antica: il mito di Pandora. Figure e ruoli femminili nella letteratura latina.
Prof.ssa Mezzadri Lucia	Conferenza on line -13 ottobre 2022- Il valore dello sport- Centro Asteria (ore 2)

3. MODALITA' DI LAVORO

- x Lezione frontale
- x Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning
- x Lezione dialogata
- Laboratorio
- x Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Strategie:

- x Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- x Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- x Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Partecipazione a concorsi

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI:

- x Videolezione in modalità sincrona
- x Videolezione in modalità asincrona
- x Lezione in videoconferenza
- Chat
- x Classe virtuale (Classroom)
- x Uso della posta elettronica

4. AUSILI DIDATTICI

- x E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- LIM
- x Fotocopie
- Palestra
- x Computer
- x Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none">• x Test;• x Questionari;• x Relazioni;• Temi;• x Prove strutturate o semi-strutturate;• Sviluppo di progetti;• Prove pratiche;• Colloqui orali
Criteri di misurazione della verifica	Conoscenza dei contenuti Contributo critico Competenza espositiva
Tempi di correzione	14 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico <i>online</i>
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico <i>online</i>
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero minimo di verifiche per quadrimestre: 2 Totale: 4

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**