

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022 - 2023

CLASSE	Indirizzo di studio
3AL	Liceo Linguistico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Mariapia Prada
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 18 ottobre 2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Michela Musante		4 ore
Matematica	Adriano Viganò		2 ore
Fisica	Francesco Marigo		2 ore
Scienze	Elena Lorenzini		2 ore
Inglese e Inglese madrelingua	Mariapia Prada Concetta Cuffaro		4 ore
Ed. Fisica	Lucia Mezzadri	2 ore	
I.R.C.	Laura Consonni		
Storia	Gianfilippo Filippi	4 ore	
Filosofia	Gianfilippo Filippi		
Storia dell'arte	Silvia Verga		2 ore
Spagnolo e Spagnolo madrelingua	Francesca Bruno (attualmente sostituita da Alessandra Provenzano) Alba Yaneth Carballo		2 ore
Russo e Russo madrelingua	Laura Patti Ekaterina Zaitseva	4 ore	
Attività progettuali (conferenza con prof.ssa Viganò + incontri Giovani Pensatori)		5 ore	

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

III	COSTITUZIONE E CITTADINANZA Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici - Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio-economica e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> - Le autonomie regionali. - Comuni, Province Città metropolitane. - I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà. - La condizione della donna nella società contemporanea 	Storia: le autonomie regionali Progetti: conferenza sulla Violenza sulle Donne (prof.ssa Viganò; convegno La legge "Codice Rosso"; Giornata della Memoria Italiano: condizione della donna in Iran Storia dell'Arte: la figura della
-----	---	--	--	---

	<p>CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali 	<p>Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i>.</p>	<p>donna artista</p> <p>Matematica, Fisica, Spagnolo</p>
	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il diritto alla salute (alimentazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a prendersi cura della propria salute. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute. - Sviluppare un pensiero critico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Importanza della ricerca scientifica. - Alimentazione e salute. 	<p>Scienze (produzione sostenibile degli alimenti e salute alimentare); Inglese; Russo; Scienze Motorie</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Y <u>Lezione frontale</u> | Y <u>Lezione dialogata</u> |
| Y <u>Lezione guidata</u> | Y Laboratorio |
| Y <u>Writing and reading</u> | Y Learning by doing |
| Y Problem solving | Y Brainstorming |
| Y E-learning | Y Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Y <u>Studio autonomo</u> | Y Partecipazione a concorsi |
| Y <u>Attività progettuali</u> | Y <u>Lavoro di gruppo</u> |
| Y Attività di recupero/consolidamento | Y Attività laboratoriali |
| Y <u>Lavori individuali</u> | Y Visite e viaggi d'istruzione |
| Y Esercizi differenziati | |

4. AUSILI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> E-book | <input type="checkbox"/> Digital board |
| <input type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe | <input type="checkbox"/> Computer |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di | <input type="checkbox"/> Altro |

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test; <input type="checkbox"/> Questionari; <input type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	Le prove valuteranno le conoscenze acquisite, le abilità (sviluppo di pensiero critico) e le competenze (in termini di collaborazione e partecipazione)
Tempi di correzione	Di norma, non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Restituzione e commento in classe; registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**