

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021/2022

CLASSE	Indirizzo di studio
3 ^a ASA	Liceo scientifico opzione scienze applicate

	Nome e cognome
Coordinatore di classe	Silvia Di Blas
Coordinatore Ed. Civica	Jacopo Scali
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21 ottobre 2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Jacopo Scali		4
Matematica	Valeria Marelli	3	
Fisica	Valeria Marelli	4	
Scienze	Silvia Di Blas	4	2
Inglese	Carla Borgonovo	3	
Ed. Fisica	Cesare Emanuele Ratti		
I.R.C.	Lorenzo Freti		
Storia	Maria Grazia Citterio	6	
Filosofia	Maria Grazia Citterio		
Disegno e storia dell'arte	Laura Maria Bellotti	4	
Informatica	Romina Siragusa		3

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici.

Discipline coinvolte: disegno e storia dell'arte, fisica, lingua e letteratura italiana, matematica, scienze naturali, storia.

CITTADINANZA DIGITALE

- Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio-economica e culturale.
- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.

Discipline coinvolte: informatica, lingua e cultura inglese.

SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE

- Imparare a prendersi cura della propria salute.
- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute e dell'ambiente.
- Sviluppare un pensiero critico.

Discipline coinvolte: fisica, matematica, scienze naturali.

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____

4. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo in uso, materiali condivisi dai docenti.

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none">● Test;● Questionari;● Relazioni;○ Temi;● Prove strutturate o semi-strutturate;● Sviluppo di progetti;○ Prove pratiche;● Colloqui orali○ Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	I criteri di valutazione saranno comunicati agli studenti prima delle singole prove.
Tempi di correzione	Non più di quindici giorni
Modalità di notifica alla classe	Restituzione delle prove e registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di valutazioni per quadrimestre: 2

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**