

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023/24

CLASSE	Indirizzo di studio
3 B	Liceo Scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Alessandro Corengia
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 17/10/2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano-Latino	Sara Cerrato	3	4
Storia e Filosofia	Alessandro Corengia	5	2
Matematica e Fisica	Susanna Caimi		5
Scienze	Dario Locati	2	2
Inglese	Laura Asnaghi		4
Ed. Fisica	Giuseppe Pagani	2	
Storia dell'arte e Disegno	Beatrice Massari	2	2

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

COSTITUZIONE E CITTADINANZA L'organizzazione del potere	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici	- L'organizzazione del potere: dai comuni agli organismi internazionali	Storia, filosofia, italiano, inglese, storia dell'arte
	CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali	- Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio- economica e culturale	- La condizione della donna nella società contemporanea
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il diritto alla salute (alimentazione)	- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	- Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i>.	matematica, fisica, italiano, inglese
	- Imparare a prendersi cura della propria salute. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute. - Sviluppare un pensiero critico.	- Importanza della ricerca scientifica. - Alimentazione e salute.	scienze, ed. fisica

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | | | |
|---|---------------------|---|-------------------|
| Υ | Lezione frontale | Υ | Lezione dialogata |
| Υ | Lezione guidata | Υ | Laboratorio |
| Υ | Writing and reading | Υ | Learning by doing |
| Υ | Problem solving | Υ | Brainstorming |
| Υ | E-learning | Υ | Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| Υ Studio autonomo | Υ Lavoro di gruppo |
| Υ Attività progettuali | Υ Attività laboratoriali |
| Υ Lavori individuali | |

4. AUSILI DIDATTICI

- ☐ E-book
- ☐ Testi di consultazione
- ☐ Biblioteca
- ☐ Schemi e mappe
- ☐ LIM
- ☐ Fotocopie
- ☐ Palestra
- ☐ Computer
- ☐ Sussidi audiovisivi

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	Questionari; γ Relazioni; γ Temi; γ Prove strutturate o semi-strutturate; γ Sviluppo di progetti;
Criteri di misurazione della verifica	Vedi griglia di valutazione approvata dalla Commissione di Educazione Civica.
Tempi di correzione	10 giorni
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**