

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021 - 22

CLASSE	Indirizzo di studio
3BS	Liceo scientifico Nuovo ordinamento

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Gisella Merli
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19 ottobre 2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano - Latino	Gisella Merli	6	5
Matematica	Giuliana Faggian	0	2
Fisica	Carlo Pozzoli	3	0
Scienze	Edoardo Gonella	3	3
Inglese	Laura Asnaghi	0	4
Ed. Fisica	Giuseppe Pagani	2	0
Filosofia - Storia	Alessandro Corengia	5	0
	TOTALE	19	14

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Docenti coinvolti e numero di ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio- economica e culturale	- Le autonomie regionali. - Comuni, Province Città metropolitane. - I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà. - La condizione della donna nella società contemporanea	Corengia Alessandro (5) Giuseppe Pagani (2) Merli Gisella (6)
CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	- Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i> .	Merli Gisella (5) Asnaghi Laura (4)
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il diritto alla salute (alimentazione)	Imparare a prendersi cura della propria salute. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute. Sviluppare un pensiero critico.	- Importanza della ricerca scientifica. - Alimentazione e salute	Pozzoli Carlo (3) Giuliana Faggian (2) Edoardo Gonella (6)

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- ✓ Lezione frontale
- ✓ Lezione guidata
- ✓ Lezione dialogata
- ✓ Brainstorming
- ✓ Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- ✓ Studio autonomo
- ✓ Attività progettuali
- ✓ Esercizi differenziati
- ✓ Lavoro di gruppo

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- ✓ Videolezione in modalità sincrona
- ✓ Videolezione in modalità asincrona
- ✓ Lezione in videoconferenza
- ✓ Classe virtuale (Classroom)
- ✓ Uso della posta elettronica

4. AUSILI DIDATTICI

- ✓ E-book
- ✓ Testi di consultazione
- ✓ Biblioteca
- ✓ Schemi e mappe
- ✓ LIM
- ✓ Computer
- ✓ Sussidi audiovisivi

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Test ✓ Temi ✓ Questionari ✓ Colloqui orali ✓ Altro: Dibattito guidato
Criteri di misurazione della verifica	<p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali:</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto: accentrato e decentrato amministrativo; credibilità e affidabilità delle fonti digitali; il diritto alla salute (alimentazione)</p> <p>ABILITÀ Ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p>COMPETENZE-COMPORTAMENTI Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
Tempi di correzione	Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati scritti è stabilito nella misura di 10 giorni lavorativi. Per le valutazioni orali, il voto viene comunicato al termine della prova.
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico e correzione formativa
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	<p>Numero di verifiche scritte per quadrimestre: almeno una a carattere pluridisciplinare.</p> <p>Numero di verifiche orali per quadrimestre: almeno una a carattere pluridisciplinare.</p>

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**