

Liceo “Marie Curie”
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022-2023

CLASSE	Indirizzo di studio
3 [^] BS	Liceo Scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Laura Asnaghi
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 18/10/2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Cerrato Sara		2
Latino	Cerrato Sara		
Matematica	Brolis Alessandro		
Fisica	Brolis Alessandro		
Scienze	Bruno Fabiola		3+1
Inglese	Asnaghi Laura		3+1
Educazione civica	Ref. Asnaghi Laura		
Ed. Fisica	Pagani Giuseppe		
I.R.C.	Freti Lorenzo		
Storia	Corengia Alessandro	4+1	
Filosofia	Corengia Alessandro		
Storia dell'arte e Disegno	Bellotti Laura	2+1	
Incontri e progetti		11	4
Totale ore		19	14

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Docenti coinvolti e numero di ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici</p> <p>Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio- economica e culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le autonomie regionali. - Comuni, Province Città metropolitane. - I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà. - La condizione della donna nella società contemporanea -Incontro Emergency -Progetto Giovani Pensatori -Progetto: Giornata contro la violenza sulle donne 	<p>Corengia 4h+1h verifica</p> <p>2h Cerrato 3+1 verifica h Asnaghi</p> <p>2h</p> <p>8 h (incontri)</p> <p>3h (conferenza)</p>

<p>CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il diritto alla salute (alimentazione)</p>	<p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>Imparare a prendersi cura della propria salute. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute. Sviluppare un pensiero critico.</p>	<p>- Il Diritto all'informazione e la minaccia delle fake news.</p> <p>- Importanza della ricerca scientifica. - Alimentazione e salute - "I valori dello sport di squadra" (Centro Asteria)</p>	<p>online+1h prof.ssa Viganò)</p> <p>Bellotti 2+1h</p> <p>3+1h Bruno</p> <p>2h</p>
--	--	--	--

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

Lezione frontale
Lezione guidata
Lezione dialogata
Brainstorming

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

Studio autonomo
Attività progettuali
Attività di recupero/consolidamento
Lavori individuali
Lavoro di gruppo
Attività laboratoriali
Conferenze online

4. **AUSILI DIDATTICI**

Testi di consultazione

Schemi e mappe

LIM

Sussidi audiovisivi

Materiale caricato su Classroom

5. **STRUMENTI DI VERIFICA**

Tipologia delle verifiche	Test; Questionari; Relazioni; Temi; Sviluppo di progetti; Colloqui orali Presentazioni lavori di gruppo/individuali
Criteri di misurazione della verifica	Si veda Griglia approvata dal Collegio Docenti
Tempi di correzione	Non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	R.E., restituzione in classe
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	R.E.

NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre:2 Numero di verifiche per quadrimestre:2
-------------------------------------	--

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**