

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/2023

CLASSE	Indirizzo di studio
3cs	Liceo Scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Roberta Confalonieri
Documento approvato dal Consiglio di classe in 21/10/2022	

CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali 	- Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i> . **	Pozzi N. Bellotti L.
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il diritto alla salute (alimentazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare a prendersi cura della propria salute. ● Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela del territorio e il rispetto della salute. Sviluppare un pensiero critico.	L'importanza della ricerca scientifica * - Alimentazione e salute. *	Confalonieri R. Celotto D. Gattanini M.

*contenuti oggetto delle verifiche

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> x Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> xLezione dialogata |
| <input checked="" type="checkbox"/> xLezione guidata | <input type="checkbox"/> Laboratorio |
| <input checked="" type="checkbox"/> xWriting and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input checked="" type="checkbox"/> xBrainstorming |
| <input type="checkbox"/> E-learning | <input type="checkbox"/> Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> xStudio autonomo | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali | <input checked="" type="checkbox"/> xLavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> xLavori individuali | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
| <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | |

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
-
- LIM
- Fotocopie
-
- Computer
- Sussidi audiovisivi
-

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test, Questionari, Relazioni, Prove strutturate e semi-strutturate, sviluppo di progetti, colloqui orali.
Criteri di misurazione della verifica	Dipendenti dal tipo di prova, opportunamente esplicitati dal singolo docente
Tempi di correzione	Non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Commento, valutazione e correzione del lavoro svolto direttamente in aula
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre:2(non meno di due)

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**