

Liceo “Marie Curie”
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023-2024

CLASSE	Indirizzo di studio
4 [^]	Scienze Applicate

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof. Cesare Emanuele Ratti
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 28/10/2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	1° Quad	2° Quad
Italiano	Prof. Paolo Meli		7
Matematica - Fisica	Prof.ssa Roberta Confalonieri	5	
Scienze	Prof.ssa Silvia DiBlas		5
Inglese	Prof.ssa Carla Borgonovo	3	
Storia	Prof. Gianfilippo Filippi	3	
Filosofia	Prof.ssa Rosmari Maspero		2
Disegno/ Storia dell'arte	Prof. Beatrice Massari	2	
Informatica	Prof. Ionut Sechelar	2	
Scienze Motorie e Sportive	Prof. Cesare Emanuele Ratti	4	

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Professori coinvolti
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani	Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti.	-I diritti naturali: confronto tra liberalismo, assolutismo e pensiero democratico -Le origini del costituzionalismo - La tolleranza religiosa - Beccaria: riflessioni sulla tortura e la pena di morte	Prof. Paolo Meli Prof.ssa Carla Borgonovo Prof. Gianfilippo Filippi Prof.ssa Rosmari Maspero
CITTADINANZA DIGITALE Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui	-Creare e gestire l'identità digitale. -Rispettare i dati e le identità altrui. -Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.	- Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili)	Prof.ssa Roberta Confalonieri Prof. Ionut Sechelar
SVILUPPO SOSTENIBILE I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile	-Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali -Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali -Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva	-Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. -Ruolo della protezione civile. -Prevenzione rischio ambientale.	Prof.ssa Silvia DiBlas Prof. Cesare Emanuele Ratti

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona.
- Videolezione in modalità asincrona.
- Lezione in videoconferenza.
- Chat.
- Classe virtuale (Classroom).
- Uso della posta elettronica.

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo //
- E-book Lim/Digital Board
- Testi di consultazione Fotocopie
- Biblioteca Palestra
- Schemi e mappe Computer
- Videocamera/ audioregistratore Sussidi audiovisivi
- Laboratorio di Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	☐ <u>Test;</u> ☐ <u>Questionari;</u> ☐ <u>Relazioni;</u> ☐ <u>Temi;</u> ☐ <u>Prove strutturate o semi-strutturate;</u> ☐ <u>Sviluppo di progetti;</u> ☐ Prove pratiche; ☐ <u>Colloqui orali</u> ☐ Altro
Criteri di misurazione della verifica	Conoscenza, competenza e abilità declinate nella programmazione del CDC
Tempi di correzione	15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Minimo 2 valutazioni per quadrimestre

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**