

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/2023

Classe	Indirizzo di studio
4AL	LINGUISTICO

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa MASPERO ROSMARI'
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 18 ottobre 2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	ALVISE RUMOR	3	
Matematica	GIULIANA FAGGIAN		
Fisica	FRANCESCO MARIGO	2	
Scienze	CAMILLA VALTORTA		2
Inglese	NADIA POZZI/ORIANA NARDUCCI		4
Spagnolo	ALESSANDRA PROVENZANO - FRANCESCA BRUNO (titolare) /ALBA YANETH CARBALLO		4
Russo	LAURA PATTI/EKATERINA ZAITSEVA	4	
Educazione civica	ROSMARI' MASPERO (coordinatrice del progetto)		
Ed. Fisica	LUCIA MEZZADRI	1	
I.R.C.	LAURA CONSONNI		
Storia	ROSMARI' MASPERO		5
Filosofia	ROSMARI' MASPERO		
Storia dell'arte	SILVIA VERGA		2

Alle ore indicate vanno aggiunte (come indicato nella Programmazione del Consiglio di Classe) la *Lectio magistralis* on line del prof. M. Cacciari sul tema "Pace e guerra oggi" (2 ore), un incontro on line per la Giornata della Memoria (2 ore), un intervento della prof.ssa F. Viganò su temi di cittadinanza digitale (2 ore).

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito Costituzione e Cittadinanza:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici

Ambito Cittadinanza digitale:

- Creare e gestire l'identità digitale
- Rispettare i dati e le identità altrui
- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali

Ambito Sviluppo Sostenibile:

- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali
- Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali
- Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva

AMBITO DI RIFERIMENTO E TEMA GENERALE	ARGOMENTI	DISCIPLINE E NUMERO ORE
<u>Costituzione e Cittadinanza:</u> Conoscenza della Costituzione italiana	<ul style="list-style-type: none"> - La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali - L'ordinamento della Repubblica - L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela 	<ul style="list-style-type: none"> • Storia: 5 ore • Italiano: 3 ore • Storia dell'Arte: 2 ore • <i>Lectio magistralis</i> on line del prof. M. Cacciari "Pace e guerra oggi": 2 ore • Incontro on line sulla Giornata della Memoria: 2 ore
<u>Cittadinanza digitale:</u> Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui	<ul style="list-style-type: none"> - Web reputation e diritto all'oblio - La privacy su internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervento prof.ssa Viganò: 2 ore • Inglese: 4 ore • Spagnolo: 4 ore
<u>Sviluppo sostenibile:</u> I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile	<ul style="list-style-type: none"> - Tutela ambiente e rischio ambientale - Ruolo della protezione civile - Sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Fisica: 2 ore • Scienze motorie: un'ora • Russo: 4 ore • Scienze: 2 ore

3. MODALITA' DI LAVORO

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata
<input type="checkbox"/> Writing and reading
<input type="checkbox"/> Problem solving
<input type="checkbox"/> E-learning | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio
<input type="checkbox"/> Learning by doing
<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Peer education |
|--|---|

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo
<input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali
<input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori individuali
<input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi
<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali
<input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
|--|--|

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona
<input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona
<input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza
<input type="checkbox"/> Chat | <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom)
<input checked="" type="checkbox"/> Uso della posta elettronica
<input type="checkbox"/> Altro _____ |
|--|--|

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo:
 - *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, a cura di M. Chiauzza, B. Mondadori (annesso al manuale di Storia)
- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test; <input checked="" type="checkbox"/> Questionari; <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro_____
Criteri di misurazione della verifica	Conoscenza dei contenuti Competenza espositiva (scritta e orale) Capacità critica e valutativa Capacità ideativa Cfr. Scheda di misurazione dei parametri di valutazione disciplinare. (cfr. P.T.O.F., Area 1, sezione 4.2)
Tempi di correzione	Entro due settimane
Modalità di notifica alla classe	Diretta e motivata
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Tramite registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Due per quadrimestre

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**