

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023-24

CLASSE	Indirizzo di studio
4AS	Liceo scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof. Alessandro Mariani
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19/10/2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

Disciplina	Docente	Ore / quadrimestre	
		I q.	II q.
Italiano e latino	Prof.ssa Beni (Beccaria: riflessioni sulla tortura e la pena di morte)		4 ore (con valutazione)
Storia e filosofia	Prof.ssa Viganò (i diritti naturali: confronto tra liberalismo, assolutismo e pensiero democratico)	5 ore (con valutazione)	
Lingua e cultura inglese	Prof.ssa Borgonovo (la tolleranza religiosa)	3 ore (con valutazione)	
Matematica e fisica	Prof.ssa Carcano (Privacy e protezione dei dati personali)		4 ore (con valutazione)
Scienze naturali	Prof. Mariani (Prevenzione rischio ambientale, sismico, idrogeologico, vulcanico)		4 ore
Scienze motorie	Prof.ssa Quadrio (i diritti umani nello sport)		2 ore
Disegno e storia dell'arte	Prof.ssa Bellotti (sviluppo sostenibile e restauro)	2 ore	
Conferenza – sport e inclusione: le sfide nella vita e nello sport	---	2 ore	
Conferenza - Il caso Seveso: dal disastro alla rinascita	---		2 ore
Progetto Stand Up – formazione contro le Molestie in luogo pubblico	---	2 ore	
Attività per la Giornata della Memoria	---	2 ore	
Progetto di educazione finanziaria	---		2 ore

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	discipline e numero ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani	- Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti.	- I diritti naturali: confronto tra liberalismo, assolutismo e pensiero democratico - La tolleranza religiosa - Beccaria: riflessioni sulla tortura e la pena di morte	Storia, filosofia, italiano, inglese, ed. fisica 14 ore
CITTADINANZA DIGITALE Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui	- Creare e gestire l'identità digitale. - Rispettare i dati e le identità altrui. - Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.	- Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili)	Matematica e fisica 4 ore
SVILUPPO SOSTENIBILE I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile	- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali - Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva	- Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. - Ruolo della protezione civile. - Prevenzione rischio ambientale.	Scienze, disegno e storia dell'arte 6 ore

Si includono, inoltre, le seguenti proposte (per un monte orario complessivo di 11 ore):

- Incontro formativo “Le sfide della vita e nello sport” – attività sportiva e inclusione: l'esempio di alcuni atleti (in collaborazione con l'Istituto Auxologico), 28 settembre, 2 ore
- Conferenza “Il caso Seveso: dal disastro alla rinascita”, a cura degli studenti della 4BS del liceo “Curie” di Meda, 26 marzo, 2 ore. Obiettivi:
 - Sviluppare la consapevolezza dell'importanza della prevenzione del rischio ambientale e della responsabilità umana per la tutela dell'ambiente e delle risorse naturali
- Progetto Stand up – formazione contro le Molestie in luogo pubblico; 23 novembre, 2 ore. Obiettivi:
 - Sviluppare la consapevolezza delle azioni che si possono compiere per aiutare a prendere posizione contro le molestie nei luoghi pubblici
 - Acquisire il metodo delle 5D (Distrarre, Dare sostegno, Delegare, Documentare e Dire) da utilizzarle nel caso in cui si abbia bisogno di aiuto, o ne abbia qualcuno che si trova con noi
- Attività per la Giornata della Memoria, 2 ore
- Progetto di Educazione finanziaria: risparmio e investimento (operazioni di investimento, rischio finanziario), 2 ore. Obiettivi:
 - Conoscere il concetto di rendimento finanziario di un investimento; l'effetto dell'inflazione sulle somme risparmiate; il concetto di rischio; il concetto di

- diversificazione
 - Essere consapevole che ad ogni investimento è associato un rendimento, ma anche un rischio ed è necessario sapere scegliere come impiegare il risparmio nel modo più opportuno rispetto alle proprie esigenze
- Conferenza “Chi ha paura di Chatgpt e delle altre Intelligenze artificiali?” (1 ora e mezza). Obiettivo:
 - Sviluppare una riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|---|---|
| ☒ Lezione frontale | ☒ Lezione dialogata |
| ☒ Lezione guidata | ☒ Laboratorio |
| ☒ Writing and reading | ☒ Learning by doing |
| ☒ Problem solving | ☒ Brainstorming |
| ☒ E-learning | ☒ Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| ☒ Studio autonomo | ☐ Partecipazione a concorsi |
| ☒ Attività progettuali | ☒ Lavoro di gruppo |
| ☐ Attività di recupero/consolidamento | ☐ Attività laboratoriali |
| ☒ Lavori individuali | ☐ Visite e viaggi d'istruzione |
| ☐ Esercizi differenziati | |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- | | |
|--|---|
| ☒ Videolezione in modalità sincrona | ☒ Classe virtuale (Classroom) Uso della |
| ☒ Videolezione in modalità asincrona | ☒ posta elettronica |
| ☐ Lezione in videoconferenza | ☐ Altro _____ |
| ☐ Chat | |

4. AUSILI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| ☐ Libri di testo | |
| <i>Non previsti</i> | |
| ☐ E-book | ☒ LIM |
| ☒ Testi di consultazione | ☒ Fotocopie |
| ☐ Biblioteca | ☐ Palestra |
| ☒ Schemi e mappe | ☒ Computer |
| ☐ Videocamera/ audioregistratore | ☐ Sussidi audiovisivi |
| ☐ Laboratorio di _____ | ☐ Altro |

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	☒ Test; ☒ Questionari; ☒ Relazioni; ☒ Temi; ☒ Prove strutturate o semi-strutturate; ☒ Sviluppo di progetti; ☒ Prove pratiche; ☒ Colloqui orali ☐ Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	Fare riferimento alle griglie disciplinari
Tempi di correzione	Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati scritti è stabilito nella misura di 15 giorni lavorativi. Per le valutazioni orali, il voto viene comunicato al termine della prova.
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico e correzione formativa
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte/orali per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**