

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/23

CLASSE	Indirizzo di studio
4BlSr	Liceo Linguistico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Giuliana Faggian
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 18/10/ 2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof. Pietro De Giambattista	3 ore	
Matematica	Prof.ssa Giuliana Faggian		
Fisica	Prof.ssa Giuliana Faggian		
Scienze	Prof.ssa Clelia Nicolosi		4 ore
Inglese	Prof.ssa Antonella Santambrogio		3 ore
Madrelingua inglese	Prof.ssa Oriana Narducci		
Educazione civica	Docente coordinatore Prof.ssa Giuliana Faggian		
Ed. Fisica	Prof.ssa Morena Quadrio		
I.R.C.	Prof. Salvatore Ruggieri		
Storia	Prof.ssa Maria Grazia Citterio		
Filosofia	Prof.ssa Maria Grazia Citterio		6 ore
Storia dell'arte	Prof.ssa Silvia Verga		2 ore
Spagnolo	Prof.ssa Benedetta Regalia	5 ore	
Madrelingua spagnolo	Prof.ssa Carballo Alba Yaneth		
Russo	Prof.ssa Bianca Maria Balestra		
Madrelingua russo	Prof.ssa Zaitseva Ekaterina		
Lectio magistralis di Massimo Cacciari sul tema "Pace e guerra oggi"		2 ore	
Giornata della Memoria con Rossana Veneziano (Graduate Yad Vashem), le classi del Liceo Marie Curie di Meda 5^ASA (La Shoah spiegata ai bambini) e 5^CS (I Giusti nella Brianza) e una video-testimonianza di Fiammetta Cattaneo, una "Giusta" di Desio			2 ore
Prof.ssa Viganò Francesca			2 ore
Verifiche		2 ore	
Verifiche			2 ore
Totale ore		12 ore	21 ore

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Al fine di perseguire gli obiettivi previsti dalla Commissione per la classe in oggetto, ci si potrà avvalere anche di docenti non facenti parte del C. di C.

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Docenti coinvolti e numero ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Conoscenza della Costituzione Italiana;	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed	- La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali	Prof.ssa Citterio (6ore - II Qd)

CITTADINANZA DIGITALE Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui	esercitare con consapevolezza i propri diritti politici	- L'ordinamento della Repubblica - L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela.	Prof.ssa Verga (2 ore - II Qd)
	- Creare e gestire l'identità digitale. - Rispettare i dati e le identità altrui. - Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali	- Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili)	Prof.ssa Santambrogio (3 ore - II Qd) Prof.ssa Regalia e Carballo (5 ore - I Qd) Prof.ssa Viganò In presenza (2 ore- II Qd).
SVILUPPO SOSTENIBILE I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile	- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali	- Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. -Ruolo della protezione civile. -Prevenzione rischio ambientale	Prof.De Gianbattista (3ore - I Qd)
	- Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali - Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva		Prof.ssa Nicolosi (4 ore - II Qd)
Lectio magistralis di Massimo Cacciari sul tema "Pace e guerra oggi".			2 ore - I Qd
Giornata della Memoria con Rossana Veneziano (Graduate Yad Vashem), le classi del Liceo Marie Curie di Meda 5^ASA (La Shoah spiegata ai bambini) e 5^CS (I Giusti nella Brianza) e una video-testimonianza di Fiammetta Cattaneo, una "Giusta" di Desio			2 ore - II Qd
		Verifiche	4 ore
		Totale ore	33 ore

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata

Writing and reading
 Problem solving
 E-learning

- Lezione dialogata

Laboratorio
 Learning by doing
 ➤ Brainstorming
 Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali

Attività di recupero/consolidamento

- Lavori individuali

Esercizi differenziati

Partecipazione a concorsi

- Lavoro di gruppo

Attività laboratoriali

Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza

Chat

- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica

Altro _____

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di

- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Test; ✓ Questionari; ✓ Relazioni; ✓ Temi; ✓ Prove strutturate o semi-strutturate; ✓ Sviluppo di progetti; ✓ Prove pratiche; ✓ Colloqui orali ✓ Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione di Educazione Civica, così come è stata elaborata dalla Commissione ed approvata dal Collegio Docenti
Tempi di correzione	Di norma, una decina di giorni
Modalità di notifica alla classe	Consegna diretta agli studenti delle prove scritte valutate e corrette; prova orale notificata sul registro elettronico a conclusione dell'interrogazione
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Colloqui individuali, registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero minimo di verifiche per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**