

Liceo “Marie Curie”
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023-2024

CLASSE	Indirizzo di studio
4 [^] BS	Liceo Scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Laura Asnaghi
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 17/10/2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Cerrato Sara		4
Latino	Cerrato Sara		
Matematica	Quinto Davide		
Fisica	Quinto Davide		
Scienze	Locati Dario		4
Inglese	Asnaghi Laura	4	
Educazione civica	Ref. Asnaghi Laura		
Ed. Fisica	Pagani Giuseppe		
I.R.C.	Freti Lorenzo		
Storia	Corengia Alessandro	4	
Filosofia	Corengia Alessandro	3	
Storia dell'arte e Disegno	Bellotti Laura		2
Incontri e progetti		8	4
Totale ore		19	14

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Docenti coinvolti e numero di ore
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani</p>	<p>Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti.</p>	<p>-I diritti naturali: confronto tra liberalismo, assolutismo e pensiero democratico</p> <p>- La tolleranza religiosa</p> <p>- Beccaria: riflessioni sulla tortura e la pena di morte</p> <p>- Incontro “Il primo eccidio degli Ebrei in Italia”(Giovani Pensatori)</p> <p>-Incontro “Sport e inclusione”</p> <p>-Conferenza “Le Parole sono Importanti” (Corriere Sera)</p> <p>-Progetto “Stand up - formazione contro le molestie in luogo pubblico”</p> <p>-Progetto Ed. Finanziaria</p>	<p>Corengia 7 h</p> <p>Asnagli 4 h</p> <p>3h</p> <p>2h</p> <p>1h</p> <p>2h</p> <p>2h</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui</p>	<p>Creare e gestire l'identità digitale.</p> <p>- Rispettare i dati e le identità altrui.</p> <p>-Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali</p>	<p>- Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili)</p> <p>-Diritto alla libera espressione</p>	<p>Cerrato 4h</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</p> <p>I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile</p>	<p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</p> <p>-Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali</p> <p>-Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>	<p>Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico.</p> <p>-Ruolo della protezione civile.</p> <p>-Prevenzione rischio ambientale.</p> <p>-Conferenza “Il caso Seveso: dal disastro alla rinascita” (Giovani</p>	<p>Locati 4 h</p> <p>Bellotti 2 h</p> <p>2h</p>

		Pensatori)	
--	--	------------	--

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

Lezione frontale
Lezione guidata
Lezione dialogata
Brainstorming

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

Studio autonomo
Attività progettuali
Attività di
recupero/consolidamento
Lavori individuali
Lavoro di gruppo
Attività laboratoriali
Conferenze online

4. **AUSILI DIDATTICI**

Testi di consultazione

Schemi e mappe

LIM

Sussidi audiovisivi

Materiale caricato su Classroom

5. **STRUMENTI DI VERIFICA**

Tipologia delle verifiche	Test; Questionari; Relazioni; Temi; Sviluppo di progetti; Colloqui orali Presentazioni lavori di gruppo/individuali
Criteri di misurazione della verifica	Si veda Griglia approvata dal Collegio Docenti
Tempi di correzione	Non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	R.E., restituzione in classe
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	R.E.

NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre:2 Numero di verifiche per quadrimestre:2
---------------------------------	--

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**