

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021/2022

CLASSE	Indirizzo di studio
4BSA	Liceo scientifico opzione Scienze Applicate

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Elisa Gennaro
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19/10/2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof.ssa Marta Tremolada		4
Matematica	Prof. Dario Celotto	3	
Scienze	Prof.ssa Elisa Gennaro		6
Inglese	Prof.ssa Antonella Santambrogio		4
Ed. Fisica	Prof. Cesare Emanuele Ratti	2	2
I.R.C.	Prof. Lorenzo Freti		
Storia	Prof. Federico Croci		5
Storia dell'arte	Prof.ssa Gabriella Silvana Monti	5	
Informatica	Prof.ssa Romina Siragusa	2	
Educazione civica	Tutti (coordinatore: Prof. Federico Croci)	12	21

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Discipline e numero ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani: dal giusnaturalismo alla Rivoluzione francese	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici 	<ul style="list-style-type: none"> • La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali • L'ordinamento della Repubblica • L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela. • The European Parliament 	storia, italiano storia dell'arte, inglese
CITTADINANZA DIGITALE Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui	<ul style="list-style-type: none"> • Creare e gestire l'identità digitale. • Rispettare i dati e le identità altrui. • Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili) • Identità digitale: privacy e crittografia 	Matematica, informatica

SVILUPPO SOSTENIBILE I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali • Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali • Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. • Ruolo della protezione civile. • Prevenzione rischio ambientale. 	scienze, ed. fisica
---	---	---	------------------------

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata
<input type="checkbox"/> Writing and reading
<input checked="" type="checkbox"/> Problem solving
<input type="checkbox"/> E-learning | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata
<input type="checkbox"/> Laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/> Learning by doing
<input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Peer education |
|---|--|

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo
<input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali
<input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori individuali
<input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi
<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali
<input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
|--|--|

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona
<input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona
<input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza
<input type="checkbox"/> Chat | <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom)
<input checked="" type="checkbox"/> Uso della posta elettronica
Altro _____ |
|---|---|

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo
Titolo:
Autori:
Casa Editrice:
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di informatica
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test; <input checked="" type="checkbox"/> Questionari; <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni; <input checked="" type="checkbox"/> Temi; <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche; <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	<p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali:</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto: accentramento e decentramento amministrativo; credibilità e affidabilità delle fonti digitali; il diritto alla salute (alimentazione)</p> <p>ABILITÀ Ipotesizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p>COMPETENZE-COMPORTAMENTI Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
Tempi di correzione	<p>Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati scritti è stabilito nella misura di 15 giorni lavorativi.</p> <p>Per le valutazioni orali, il voto viene comunicato al termine della prova.</p>
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico e correzione formativa
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
Numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte/orali per quadrimestre: minimo 2, massimo 3 a carattere interdisciplinare

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**