

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021/22

CLASSE	Indirizzo di studio
4 [^] CS	Liceo Scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Michela Marelli
Documento approvato dal Consiglio di Classe in data 21 ottobre 2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano e Latino	Silvia Asnagli	7	-
Matematica e Fisica	Roberta Confalonieri	-	6
Scienze	Mauro Gattanini	4	-
Inglese	Nadia Pozzi	-	3
Scienze Motorie	Giuseppe Pagani	3	-
I.R.C.	Laura Consonni	-	-
Storia e Filosofia	Michela Marelli	-	6
Disegno e Storia dell'arte	Laura Bellotti	4	-
Educazione Civica (monte ore totale)		18	15

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO (quadro riassuntivo come da Curricolo di Istituto)

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti/ n° di ore e periodo	Discipline coinvolte
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Conoscenza della Costituzione Italiana.</p>	<p>- Conoscere la forma istituzionale e l'organizzazione amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici.</p> <p>-Presentare i principi fondamentali della Costituzione Italiana alle classi del biennio</p>	<p>STORIA (6 ore/ II quadrimestre)</p> <p>-La Costituzione Italiana: gli aspetti giuridici fondamentali.</p> <p>- L'ordinamento della Repubblica.</p> <p>STORIA DELL'ARTE (4 ore/ I quadrimestre)</p> <p>- L'art. 9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela.</p>	<p>Storia, Disegno e Storia dell'Arte</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui.</p>	<p>-Creare e gestire l'identità digitale.</p> <p>-Rispettare i dati e le identità altrui.</p> <p>-Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</p>	<p>MATEMATICA e FISICA (6 ore/ II quadrimestre)</p> <p>- Legge sulla Privacy e gestione dei dati personali nei giochi <i>on line</i>.</p> <p>INGLESE (3 ore / II quadrimestre)</p> <p>- <i>Digital identity, digital self, digital reputation.</i></p>	<p>Matematica, Fisica, Inglese</p>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. La prevenzione del rischio ambientale.</p>	<p>-Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>-Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali.</p> <p>-Fare proprie norme e comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>	<p>SCIENZE (4 ore / I quadrimestre)</p> <p>Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico nel mondo e nello specifico in Italia.</p> <p>ITALIANO (7 ore / I quadrimestre)</p> <p>Studio di un caso concreto. L'alluvione del Polesine e la migrazione a Meda.</p> <p>SCIENZE MOTORIE (3 ore / I quadrimestre)</p> <p>Visione del film "Erin Brocovich" e relativo dibattito.</p>	<p>Italiano, Scienze, Scienze Motorie</p>
--	--	---	--

3. MODALITA' DI LAVORO

Metodologie:

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving*
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing*
- Brainstorming*
- Peer education*

Strategie da utilizzare:

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuale (<i>Classroom</i>) |
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona | <input checked="" type="checkbox"/> Uso della posta elettronica |
| <input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza | |
| <input type="checkbox"/> Chat | |

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- X Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- X Videocamera/audioregistratore
- Laboratorio
- X LIM
- X Fotocopie
- Palestra
- X Computer
- X Sussidi audiovisivi

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Test;<input type="checkbox"/> Questionari;X Relazioni;X Temi o elaborati;X Prove strutturate o semi-strutturate;X Sviluppo di progetti;<input type="checkbox"/> Prove pratiche;X Colloqui orali.
Criteri di misurazione della verifica	<p>Conoscenze: conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum di Istituto.</p> <p>Abilità: ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e di valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p>Competenze: applicare nella prassi quotidiana i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione; fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti di cittadinanza attiva.</p>
Tempi di correzione	15 giorni per la correzione degli elaborati scritti; per le valutazioni orali il voto viene comunicato al termine della prova.
Modalità di notifica alla classe	Correzione formativa; Registro Elettronico.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro Elettronico.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero minimo di verifiche nel primo quadrimestre: due. Numero minimo di verifiche nel secondo quadrimestre: due.

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**